

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 3 от 28.10.2020



**Положение  
об организации образовательного процесса  
в электронной образовательной среде с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса в электронной образовательной среде с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- предоставление условий для обучения с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, освоения новых тем по предметам и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением дистанционных технологий.

1.4. **Местом осуществления** образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, административно-педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал Школы, родители (законные представители).

Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных заня-

тий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренних документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Школа № 31» самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно создавать условия для организации самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинга путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- *рабочая программа;*
- *сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;*

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

3.4. Школа ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровом формате в соответствии с требованиями законодательства РФ.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4.3. Основная образовательная платформа МБОУ «Школа № 31» - Барс.Web-образование.  
<https://e-school.ryazangov.ru>.

Учитель имеет возможность прикреплять к домашнему заданию файлы объемом до 5Мб, может писать адреса web-ресурсов, на котором есть подробное объяснение материала для изучения.

Учитель может применять для обучения различные образовательные платформы: Discord, skype, zoom и другие, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося. Обучающие материалы могут быть взяты со сторонних ресурсов таких как, РСДО,

<https://d-school.ryazangov.ru>; УЧИ.ру, <https://uchi.ru>; РЭШ, <https://resh.edu.ru>; Просвещение, <https://prosv.ru>; Инфоурок, <https://infourok.ru> и др.

Учителя, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС. Учитель может применять не электронные источники учебного материала, например, учебники, учебные пособия, книги. Главным условием использования таких материалов – это доступность для каждого обучающегося.

Разрешается использование электронной почты, школьного и личного сайтов, облачных сервисов, электронных носителей мультимедийных приложений к учебникам, электронных пособий, разработанных с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и др.

## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. При осуществлении обучения исключительно в электронной образовательной среде с применением дистанционных технологий Школа направляет уведомления родителям (законным представителям) обучающихся не позднее, чем за 1-2 дня до начала обучения.

5.2. Для обеспечения обучения с применением дистанционных технологий Школа назначает ответственного за реализацию обучения с применением дистанционных технологий, который:

- организует необходимую методическую и информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам Школы по вопросам обучения с применением дистанционных технологий (памятки в Приложении 1);
- осуществляет контроль процесса обучения, анализ и учет результатов обучения (Приложение 2);
- осуществляет ежедневный мониторинг за организацией обучения с применением дистанционных технологий.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- *уроки;*
- *лекции;*
- *семинары;*
- *практические занятия;*
- *лабораторные работы;*
- *контрольные работы;*
- *самостоятельная работа;*
- *проектная работа;*
- *научно-исследовательская;*
- *просмотр видеолекций;*
- *прослушивание аудиоматериалов;*
- *изучение печатных и других методических материалов;*
- *консультации и т.д.*

5.3. Педагогический работник:

- планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы ДО, создает простейшие для обучающихся нужные ресурсы, задания;

- при проведении онлайн-уроков заблаговременно сообщает об этом обучающимся и их родителям (законным представителям) через электронный дневник и/или электронную почту;
- обязан проверить выполнение обучающимся задания, комментировать их или давать в другой форме обратную связь с обучающимися или их родителями (законными представителями);

- ведёт документацию: *заполняют* электронный журнал, *выставляют в журнал* отметки.

5.4. При планировании содержания учебной деятельности учитель должен соблюдать требования п.10.30 СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1–4-х классах – 15 мин;
- для обучающихся в 5–7-х классах – 20 мин;
- для обучающихся в 8–9-х классах – 25 мин;
- для обучающихся в 10–11-х классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

При организации онлайн-уроков длительность урока не может быть более 30 минут.

5.7. Регламент для обучающегося:

- 1). Зарегистрироваться на ПДО.
- 2). Заходить каждый день на ПДО согласно расписанию уроков (ПДО отображается в электронном журнале, электронной почте ученика или родителей (законных представителей), в мессенджерах).
- 3). Выполняют задания в срок, установленные учителем.
- 4). Выполненные задания направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства связи, которые определил учитель.
- 5). Проверить комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ.

## **6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля**

6.1. Текущий контроль результатов обучения в электронной образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий проводится учителями самостоятельно. Для этого используются предусмотренные МБОУ «Школа № 31» различные формы контроля и проверки знаний, которые отражены в рабочих программах учителей.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ «Школа № 31».

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполнение заданий, заносятся в электронный журнал.

6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении с применением дистанционных технологий может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.5. Итоговый контроль результатов обучения с применением дистанционных технологий проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ «Школа № 31».

## **7. Заключение**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового Положения.