

**Изменения и дополнения
к основной образовательной программе
основного общего образования на 2020/2021уч.г**

1. Пункт 3.1. «Учебный план основного общего образования» в организационном разделе 3 основной образовательной программы основного общего образования на 2020/2021 год изложить в следующей редакции:

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план третьего уровня образования разработан для обучающихся 5-9 классов. Он фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество образовательной подготовки обучающихся.

Обучение в 5-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели;
- продолжительность уроков — 40 минут.

Язык обучения – русский.

Обучение осуществляется в очной форме. При возникновении форс-мажорных ситуаций (карантин и т.п.) возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти (ст.16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), руководствуясь Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 ««О направлении методических рекомендаций» по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и на основании локального акта школы «Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий». Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов, в 6 — 30 часов, в 7 — 32 часа, в 8 классе — 33 часа, в 9 классе - 34 часа.

Содержание обучения в 5-х классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 5-8 классах вводятся интегрированные предметы, обеспечивающие подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление обучающихся: 5-6 классах - математика, биология, география, обществознание, в 7-9 классах — информатика, физика, химия.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с учетом часа из части, формируемой образовательной организацией.

Предметная область «ОДНКНР» реализуется через включение предмета ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках Программы воспитания и социализации учащихся, через

включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая МБОУ «Школа № 31», определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Во всех классах - изучается английский язык.

Выбранный родителями (законными представителями) родной язык (русский) изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» в 5 и 9 классах и рамках учебной области «Русский язык и литература» в 6-8 классах. Учебный материал данной учебной области расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной русской литературе.

Вариативная часть учебного плана использована на увеличение на 1 час учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка - в 5, 7-8, 9 классах (в целях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы); физической культуры - в 5-9 классах (в целях реализации Концепции преподавания «Физическая культура»; математики - в 5-6 классах, алгебры - в 7-9 классах (в целях реализации Концепции математического образования); обществознания в 9 классах (в целях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»).

Учебный план обучения на дому основного общего образования (5-9 классы) состоит из обязательной части (предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ») и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между предметами в течение всего учебного года.

Развитие коммуникативных навыков, адаптации в социуме реализуются через внеурочную деятельность: сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия, классные часы и т.п.

Внеурочная деятельность предоставляет возможность обучающимся реализовать себя по всем предусмотренным ФГОС направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 5 учебных часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При 5-дневной учебной неделе в связи со спецификой контингента внеурочная деятельность обучающихся на дому реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, внеклассную работу учителей, классных руководителей.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение

предмета в учебном плане надомного обучения, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Выбранный родителями (законными представителями) родной язык (русский) изучается в рамках учебной области «Русский язык и литература». Учебный материал данной учебной области расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной русской литературе.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Школа на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими школьными локальными актами: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» приказ №164-Д от 26.05.2016 г.; «Положение о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся» (по ФГОС НОО и ФГОС ООО) приказ №165-Д от 26.05.2016 г.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 31» на 2020–2021 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5-9 классы	общеобразовательные	Русский язык и математика	Письменно, ВПР	1 раз в конце учебного года

По остальным учебным предметам учебного плана 5-9 классов промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основании четвертных (полугодовых) и годовых оценок.

3.1.2. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года для 5-9 классов

с 1 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года.

2. Продолжительность учебных недель – 34 учебные недели

1 четверть – 8 недель

2 четверть – 8 недель

3 четверть – 10 недель

4 четверть – 8 недель

3. Каникулы:

Осенние	<i>с 28.10.2020 года по 03.11.2020 года (7 дней)</i>
Зимние	<i>с 28.12.2020 года по 10.01.2021 года (14 дней)</i>
Весенние	<i>с 22.03.2021 года по 30.03.2021 года. (9 дней)</i>
Летние	<i>с 27 мая 2021 года по 31 августа 2021 года – для учащихся 5-8 классов. Для учащихся 9 классов: начало летних каникул – первый день после окончания экзаменационного периода, окончание каникул – 31 августа 2020г.</i>

Сроки промежуточной аттестации для учащихся 1-8 - х классов: с 15 апреля 2021 г по 15 мая 2021г.

3.1.3. Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа основного общего образования в МБОУ «Школа № 31» реализуется и через внеурочную деятельность: основные направления

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся.
2. Развитие способностей и склонностей учащихся.
3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности.
4. Формирование ключевых социальных компетенций.
5. Обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, экскурсии, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Духовно-нравственное направление.

Цель - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общекультурное направление.

Цель: создание условий для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, подготовку и проведение выставок, праздников, спектаклей, активное вовлечение учащихся в экскурсионную деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным, формирование установок на ведение здорового образа жизни, популяризации спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление.

Цель - развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель – формирование у учащихся здорового образа жизни; развитие у учащихся интереса к родному краю; повышение знаний английского языка и умение грамотно создавать презентации.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

Темы курсов внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год в Приложении.

2. Дополнить п.1.1. Пояснительной записки Целевого раздела следующим абзацем:

Обучение осуществляется в очной форме. При возникновении форс-мажорных ситуаций (карантин и т.п.) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти (ст.16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), руководствуясь Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и на основании локального акта школы «Положение об организации образовательного процесса в дистанционной форме».

3. Дополнить подпункт 3.2.3. Материально-техническое и учебно-методическое, информационное обеспечение реализации основной образовательной программе основного общего образования пункта 3.2. Система условий реализации Программы Организационного раздела абзацем следующего содержания:

Условия организации дистанционного обучения и обучения с применением ЭОР

МБОУ «Школа № 31» осуществляет дистанционное обучение с использованием основной платформы «БАРС. Образование». Адрес в сети Интернет <https://eschool.ryazangov.ru>.

Обратная связь осуществляется через электронный журнал и дневник (пункт «Обратная связь»), мессенджеры Viber, WatsApp, социальную сеть V Kontakte, электронную почту учителя.

При осуществлении дистанционного обучения могут использоваться такие платформы и сайты, как Webinar; РСДО, адрес <https://d-school.ryazangov.ru>; УЧИ.ру, адрес <https://uchi.ru>; РЭШ, адрес <https://resh.edu.ru>; Просвещение, адрес <https://prosv.ru>; Якласс, адрес <https://www.yaklass.ru>; Сдам ГИА, адрес <https://sdamgia.ru> и другие.

Выбор платформ учителями для использования в конкретном классе согласуется с администрацией школы.

Контроль организации дистанционного обучения и обучения с применением ЭОР осуществляется согласно локальному акту образовательного учреждения «Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий».

**Учебный план основного общего образования
для общеобразовательных 5-7-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Количество часов в неделю/год						Количество часов в неделю/год				Всего	
		5 а		5 б 5в		6а		6 б		6 в		7 а		7 б			
		в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
Обязательная часть (инвариантная)																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	5	170	6	204	6	204	6	204	4	136	4	136	36	1258
	Литература	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	2	68	2	68	19	646
Родной язык и родная литература*	Родной язык*	1	34	1	34											2	34
	Родная литература*																
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	21	714
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170					25	850
	Алгебра											3	102	3	102	6	204
	Геометрия											2	68	2	68	4	136
	Информатика											1	34	1	34	2	68
Общественно-научные предметы	История России	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	14	476
	Всеобщая история																
	Обществознание					1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	204
Естественно-научные предметы	География	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	9	306
	Физика											2	68	2	68	4	136

	Химия																
	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	7	238
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	7	238
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	7	238
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	14	476
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	14	476
Итого		27	918	27	918	28	952	28	952	28	952	29	986	29	986	196	7616
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	16	544
	Обществознание											1	34	1	34	2	68
	Физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	7	238
	Математика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34					5	170
	Алгебра											1	34	1	34	2	68
ВСЕГО		29	986	29	986	30	1020	30	1020	30	1020	32	1088	32	1088	212	8228
Внеурочная деятельность		5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	35	1190

*Изучение предусматривается в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной литературе.

**Учебный план основного общего образования
для общеобразовательных 8-9-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Количество часов в неделю/год				Всего	
		8а		8а		9а		9б			
		в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
Обязательная часть (инвариантная)											
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
	Литература	2	68	2	68	3	102	3	102	10	340
Родной язык и родная литература*	Родной язык*					1	34	1	34	2	68
	Родная литература*										
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
	Геометрия	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
	Информатика	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	3	102	3	102	10	340
	Химия	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
	Биология	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
Искусство	Музыка	1	34	1	34					2	68
Технология	Технология	1	34	1	34					2	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
	ОБЖ	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136

Итого		30	1020	30	1020	31	1054	31	1054	122	4148
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
	Русский язык	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Алгебра	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
ВСЕГО		33	1122	33	1122	34	1156	34	1156	134	4556
Внеурочная деятельность		5	170	5	170	5	170	5	170	20	680

*Изучение предусматривается в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной литературе.

