«СОГЛАСОВАНО»

Представитель трудового коллектива

МБОУ «Школа № 31»

Бари Баринова В.Б.

(30» 12 2020 r.

пололжение

об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31» (далее Школа) распространяется на работников Школы.
 - 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Примерным положением об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Рязани, утвержденным постановлением администрации города Рязани от 29 сентября 2020 № 3594 (с изменениями от 30.10.2020, утвержденными постановлением администрации г. Рязани № 4091).
- 1.3. Система оплаты труда работников Школы устанавливается коллективным трудовым договором, соглашениями и локальными актами Школы в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Рязанской области и муниципальными нормативными правовыми актами с учетом:
 - Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или профессиональных стандартов;
 - государственных гарантий по оплате труда;
- рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социальнотрудовых отношений;
- взаимосвязи заработной платы каждого работника и его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда без ограничения ее максимальным размером;
 - перечней видов выплат компенсационного и стимулирующего характера;
 - мнения представительного органа работников Школы.
- 1.4. Месячная заработная плата работника Школы, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного законодательством Российской Федерации и Рязанской области.
- 1.5. Оплата труда работников Школы, занятых по совместительству, производится пропорционально отработанному времени, в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором.
- 1.6. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится раздельно по каждой из должностей.
- 1.7. При работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работника учреждения производится пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполняемого им объема работы.

1.8. Заработная плата работника включает в себя должностной оклад, выплаты по повышающим коэффициентам, компенсационные, стимулирующие и иные выплаты и предельными размерами не ограничивается.

2. Порядок и условия оплаты труда

2.1. Основные условия оплаты труда

- 2.1.1. Положение об оплате труда работников МБОУ «Школа № 31» включает в себя:
- размеры должностных окладов (ставок) (далее должностные оклады) работников учреждений, по профессиональным квалификационным группам (далее ПКГ);
 - размеры повышающих коэффициентов к должностным окладам;
- наименование, условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера работников в соответствии с рекомендуемым перечнем видов выплат компенсационного характера;
- выплаты стимулирующего характера в соответствии с перечнем видов выплат стимулирующего характера, за счет всех источников финансирования и критерии их установления;
- условия оплаты труда руководителя учреждения, заместителей руководителя учреждения, главного бухгалтера учреждения.
- 2.1.2. Фонд оплаты труда работников учреждения формируется на календарный год, исходя из объема бюджетного финансирования и средств от приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников.
- 2.1.3. Размеры должностных окладов работников учреждений устанавливаются руководителем учреждения на основе отнесения должностей к соответствующим ПКГ (в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы).
- 2.1.4. Работникам устанавливаются повышающие коэффициенты к должностным окладам.

Применение повышающих коэффициентов к должностным окладам не образует новые должностные оклады и не учитывается при начислении стимулирующих и компенсационных выплат.

Размер выплат по повышающим коэффициентам к должностному окладу определяется путем умножения размера должностного оклада работника школы на величину повышающего коэффициента по соответствующему квалификационному уровню ПКГ.

Размер оплаты труда работников Школы определяется путем суммирования должностного оклада, выплат по повышающим коэффициентам и выплат компенсационного и стимулирующего характера, устанавливаемых работнику Школы.

2.1.5. Работникам Школы с учетом уровня их профессиональной подготовки, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, опыта, стажа работы и других факторов могут устанавливаться персональные повышающие коэффициенты к должностным окладам.

Персональный повышающий коэффициент устанавливается на период выполнения работ или других факторов, предусмотренных в абзаце первом настоящего пункта.

Решение о введении соответствующих персональных повышающих коэффициентов принимается руководителем персонально в отношении конкретного работника при наличии финансовых средств на обеспечение указанных выплат с учетом мнения представительного органа работников Школы.

Применение персонального повышающего коэффициента к должностному окладу не образует новый должностной оклад и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат, устанавливаемых работнику.

Размер выплат по персональному повышающему коэффициенту к должностному окладу определяется путем умножения должностного оклада работника на персональный повышающий

коэффициент.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к должностному окладу и его размерах в отношении руководителя принимается руководителем вышестоящего органа.

Рекомендуемый размер персонального повышающего коэффициента - до 2,0.

2.1.6. Повышающий коэффициент специфики.

Повышающий коэффициент специфики - величина повышения, применяемая к должностному окладу, обеспечивающая оплату труда в повышенном размере работникам в отдельных учреждениях, а также иные выплаты, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации.

Перечень условий для повышения должностных окладов, а также виды	Размеры
работ, за которые применяется коэффициент специфики	коэффициентов
1. Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное и	0,15 - 0,20
групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских	
больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых	
2. Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное	0,20
обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих	
ограниченные возможности здоровья	
3. Педагогическим работникам, непосредственно обеспечивающим	0,15
образовательный процесс лицеев, гимназий (лицейских и гимназических	
классов), классов с углубленным изучением предметов, классов	
компенсирующего обучения	
4.Педагогическим работникам, непосредственно обеспечивающим	0,15
образовательный процесс в общеобразовательных классах (при наличии	
одного обучающегося с расстройством аутистического спектра)	
5. Педагогическим работникам, непосредственно обеспечивающим	0,20
образовательный процесс в общеобразовательных классах (при наличии	
двух обучающегося с расстройством аутистического спектра)	

В случаях, когда работникам предусмотрено применение повышающего коэффициента специфики по двум и более основаниям, размер каждого повышения исчисляется по каждому повышающему коэффициенту специфики.

2.2. Порядок и условия оплаты труда учебно-вспомогательного персонала

2.2.1. Размеры должностных окладов работников Школы, занимающих должности работников учебно-вспомогательного персонала (далее - учебно-вспомогательный персонал), устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

Размеры должностных окладов, повышающих коэффициентов учебно-вспомогательного персонала приведены в приложении N 1.

- 2.2.2. Учебно-вспомогательному персоналу устанавливаются следующие повышающие коэффициенты к должностным окладам:
 - по занимаемой должности (повышающий коэффициент приведен в Приложении № 1);
 - за специфику работы в образовательном учреждении (в соответствии с пунктом 2.1.6).
 - персональный (в соответствии с пунктом 2.1.5)

2.3. Порядок и условия оплаты труда педагогических работников учреждения

2.3.1. Размеры должностных окладов работников Школы, занимающих должности педагогических работников (далее - педагогические работники), устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к четырем квалификационным уровням

профессиональной квалификационной группы педагогических работников в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

Размеры должностных окладов педагогических работников школы приведены в приложении № 2.

- 2.3.2. Педагогическим работникам устанавливаются следующие повышающие коэффициенты к должностным окладам:
 - по занимаемой должности (повышающий коэффициент приведен в Приложении № 2);
 - за квалификационную категорию;
 - за уровень образования;
 - за специфику работы в учреждении (в соответствии с пунктом 2.1.6);
 - за стаж педагогической работы;
 - персональный (в соответствии с пунктом 2.1.5);
 - молодым специалистам (в соответствии с Приложением № 3).

Размер повышающих коэффициентов к должностному окладу (ставке) педагогических работников Школы по уровню образования, за стаж работы, за квалификационную категорию, молодым специалистам:

Наименование	Основание для повышения величины	Размеры
коэффициента	должностного оклада (ставки)	коэффициентов
Коэффициент	Высшее профессиональное образование	0,07
уровня	Среднее профессиональное образование	-
образования		
Коэффициент	Стаж работы более 20 лет	0,57
стажа работы	Стаж работы более 15 лет	0,47
	Стаж работы от 10 до 15 лет	0,37
	Стаж работы от 5 до 10 лет	0,27
	Стаж работы от 2 до 5 лет	0,17
	Стаж работы от 0 до 2 лет	-
Коэффициент за	Квалификационная категория:	
квалификационн	вторая категория	0,67
ую категорию	первая категория	0,77
	высшая категория	0,92
Коэффициент	Высшее профессиональное	0,77
молодым	педагогическое образование	
специалистам	Среднее профессиональное	0,50
	педагогическое образование	
П	7	

Педагогическим работникам Школы, имеющим квалификационную категорию коэффициент к должностному окладу за стаж работы не применяется.

Порядок зачета в стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации приведен в Приложении № 4.

Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования приведен в Приложении № 5.

2.4. Порядок и условия оплаты труда работников Школы, занимающих должности руководителей, специалистов и служащих

2.4.1. Размеры должностных окладов работников Школы, занимающих должности руководителей, специалистов и служащих (далее - руководители, специалисты и служащие), устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении

профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» и от 17.05.2012 № 559н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей. Специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда».

Размеры должностных окладов, повышающих коэффициентов работников, занимающих отраслевые должности руководителей, специалистов и служащих приведены в Приложении № 6.

- 2.4.2. Руководителям, специалистам и служащим устанавливаются следующие повышающие коэффициенты к должностным окладам:
 - по занимаемой должности (повышающий коэффициент приведен в Приложении № 6)
 - за специфику работы в учреждении (в соответствии с пунктом 2.1.6).
 - персональный (в соответствии с пунктом 2.1.5).

2.5. Порядок и условия оплаты труда работников Школы профессий рабочих

2.5.1. Размеры должностных окладов работников Школы профессий рабочих устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих».

Размеры должностных окладов работников учреждений профессий рабочих приведены в Приложении № 7.

- 2.5.2. Работникам Школы профессий рабочих устанавливаются следующие повышающие коэффициенты к должностным окладам:
 - по занимаемой должности (повышающий коэффициент приведен Приложении № 7)
 - за специфику работы в учреждении (в соответствии с пунктом 2.1.6);
 - персональный (в соответствии с пунктом 2.1.5).

2.6. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера

- 2.6.1. С учетом условий труда и норм действующего законодательства работникам Школы устанавливаются выплаты компенсационного характера.
- 2.6.2. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников учреждения.
- 2.6.3. Установление выплат компенсационного характера конкретному работнику учреждения производится на основании приказа директора Школы.
- 2.6.4. Для работников Школы за работу в особых условиях или в условиях, отклоняющихся от нормальных, могут устанавливаться следующие выплаты компенсационного характера:
- выплаты работникам учреждений, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
 - доплата за работу в ночное время;
 - выплаты при выполнении работ различной квалификации;
 - доплата за совмещение профессий (должностей);
 - доплата за расширение зон обслуживания;
- доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
 - повышенная оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
 - повышенная оплата сверхурочной работы;
 - доплата за классное руководство педагогическим работникам;
 - доплата за проверку тетрадей;
 - доплата за заведование кабинетом;

- надбавки за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, их засекречиванием и рассекречиванием, а также за работу с шифрами.
- 2.6.5. Размеры компенсационных выплат устанавливаются в процентном отношении (если иное не установлено законодательством Российской Федерации) к должностному окладу без учета повышающих и персональных коэффициентов. При этом размер выплат не может быть установлен ниже размеров выплат, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.
- 2.6.6. Выплаты работникам школы, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда устанавливаются в порядке, определенном законодательством Российской Федерации:
 - а) за работу с тяжелыми, вредными и опасными условиями труда до 12%;
- б) за работу с особо тяжелыми, особо вредными и особо опасными условиями труда до 24%.

Конкретный размер доплаты работникам школы определяется руководителем учреждения с учетом мнения представительного органа работников Школы, либо коллективным договором, трудовым договором в зависимости от продолжительности их работы в неблагоприятных условиях труда по результатам аттестации рабочих мест.

Если по итогам аттестации рабочего места (специальной оценки условий труда). Рабочее место признается безопасным, то осуществление указанной выплаты не производится.

- 2.6.7. В учреждениях каждый час работы в ночное время (в период с 22 часов до 6 часов) оплачивается в повышенном размере не ниже 35%.
- 2.6.8. Доплаты при совмещении профессий (должностей), устанавливаются работнику при совмещении им профессий (должностей). Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.
- 2.6.9. Доплаты за расширение зон обслуживания, устанавливаются работнику учреждения при расширении зон обслуживания. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.
- 2.6.10. Доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника учреждения без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается работнику в случае увеличения установленного ему объема работы или возложения на него обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.
- 2.6.11. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекающимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, в соответствии со статьей 153 Трудового кодекса Российской Федерации.
- 2.6.12. Оплата сверхурочной работы производится работникам, привлекающимся к сверхурочной работе, в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации.
- 2.6.13. Размеры доплат и порядок их установления за выполнение дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей работников (классное руководство, проверка письменных работ, заведование кабинетом), определяются Школой самостоятельно в пределах средств, направляемых на оплату труда.

Основание для до	плати	Размер доплаты
		1
Классное	в 1-4 классах	15% от ставки
руководство	в 5-11 классах	20% от ставки
Проверка	Начальные классы	10% от ставки
письменных	Математика	10% от учебной нагрузки
работ	Русский язык	15% от учебной нагрузки
		10% от нагрузки при наполняемости группы не менее

	Иностранный язык	12 человек
		5% при наполняемости группы менее 12 человек
Заведование кабил	нетом	10% от ставки

2.8. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

2.8.1. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера для всех категорий работников Школы устанавливаются коллективным договором, соглашениями и локальными нормативными актами в пределах фонда оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников школы. Перечень выплат стимулирующего характера должен отвечать задачам учреждения. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы, измеряемых качественными и количественными показателями.

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- а) объективность размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
- б) предсказуемость работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;
- в) адекватность вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результате деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;
 - г) своевременность вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- д) справедливость правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику;
- е) прозрачность принятие решений о выплатах и их размерах с учетом мнения представительного органа работников.
- 2.8.2. Размер стимулирующей выплаты может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу.
- 2.8.3. В учреждении устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:
 - за интенсивность и высокие результаты работы;
 - за качество выполняемых работ;
 - за стаж непрерывной работы в образовательных учреждениях;
 - премиальные выплаты по итогам работы;
- за интенсивность и напряженность работы, связанной со спецификой контингента и большим разнообразием развивающих программ;
- за непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных и региональных целевых программ;
- за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения.
- 2.8.4. Стимулирующая выплата за интенсивность и высокие результаты работы, в том числе включает в себя выплаты за дополнительную работу:
- за работу, непосредственно связанную с образовательным процессом в пределах фонда оплаты труда;
- за работу, непосредственно не связанную с образовательным процессом, в пределах фонда оплаты труда.

Иные выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами школы с учетом мнения представительного органа работников.

- 2.8.5. Стимулирующая выплата за качество выполняемых работ включает в себя следующие выплаты:
 - а) в размере 2500 рублей:

работникам учреждений, имеющим ученую степень доктора наук по профилю

учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);

б) в размере 2000 рублей:

работникам учреждений, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);

руководящим работникам и специалистам учреждений, имеющим Почетную грамоту Президента Российской Федерации, благодарность Президента Российской Федерации, почетные звания «Заслуженный учитель» и «Заслуженный преподаватель» СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР;

в) в размере 500 рублей:

руководящим работникам Школы, имеющим другие почетные звания: «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный работник культуры» и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов «Народный» (за исключением «Народный учитель Российской Федерации»), «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогическим работникам учреждений - при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин;

г) в размере 5000 рублей:

руководящим работникам и специалистам Школы, имеющим почетное звание «Народный учитель Российской Федерации».

Работникам Школы, имеющим почетное звание, ученую степень, Почетную грамоту Президента Российской Федерации, благодарность Президента Российской Федерации, выплаты за качество выполняемых работ производятся по каждому основанию.

- 2.8.6. Стимулирующая выплата за стаж непрерывной работы устанавливается работникам согласно разработанному в учреждении положению об исчислении стажа работы, дающего право на ее получение.
- 2.8.7. Порядок и размеры стимулирующей выплаты премии утверждаются Положением о премировании и выплате материальной помощи работникам Школы, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников Школы.
- 2.8.8. При премировании по итогам работы (за месяц, квартал, год, четверть, полугодие, учебный год) учитываются:
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;
 - достижение высоких результатов в работе в соответствующий период;
 - качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;
 - участие в инновационной деятельности;
 - участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.
- 2.8.9. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются приказом директора школы в пределах фонда оплаты труда. Конкретный размер выплаты работникам Школы определяется руководителем учреждения с учетом мнения представительного органа работников либо коллективным договором, трудовым договором. Максимальный размер выплат стимулирующего характера не ограничен (за исключением выплат, предусмотренных подпунктом 2.8.5.

3. Условия оплаты труда руководителя, его заместителей и главного бухгалтера школы

3.1. Должностной оклад директора школы, определяемый трудовым договором, устанавливается в зависимости от сложности труда, в том числе с учетом масштаба управления и особенностей деятельности и значимости учреждения.

Должностной оклад руководителя определяется по следующей формуле:

D₀=B₀ x К. где

D₀- должностной оклад руководителя;

- B_0 базовый оклад, применяемый для определения должностного оклада руководителя учреждения (устанавливается в фиксированном размере и составляет 6846,00 рублей);
 - К повышающий коэффициент,

гле

K=K1 x K2 x K3 x K4 x K5 x K6 x K7 x K8

- K1 повышающий коэффициент, характеризующий особенности деятельности учреждения (таблица № 1 приложения 8);
- К2 повышающий коэффициент, характеризующий объем муниципального задания (таблица № 2 приложения 8);
- К3 корректирующий коэффициент, связанный с педагогической нагрузкой педагогических работников (таблица № 3 приложения 8);
- K4 повышающий коэффициент, связанный с наличием групп дошкольного образования в учреждении 1,25;
- К5 − повышающий коэффициент, связанный с осуществлением образовательной деятельности в двух и более зданиях. Закрепленных за учреждением − 1,15;
- К6 повышающий коэффициент, связанный с наличием у учреждения статуса опорная школа. Закрепленного за ним распоряжением Правительства Рязанской области 1,10;
- K7 повышающий коэффициент, применяемый к учреждениям доля классов очнозаочного обучения в которых составляет 100% - 1,10;
- K8- повышающий коэффициент для учреждений с круглосуточным пребыванием учащихся 1,50

Соотношение среднемесячной заработной платы руководителя, формируемой за счет всех источников финансирования и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников (без учета заработной платы руководителя, его заместителей, главного бухгалтера) не должно превышать предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителя, формируемой за счет всех источников финансирования и рассчитываемой за календарный год, и работников учреждения (без учета заработной платы руководителя, его заместителей, главного бухгалтера), установленного постановлением администрации города Рязани.

Определение среднемесячной заработной платы в указанных целях осуществляется в соответствии с Положением об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.12.2007 № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы».

3.2. Администрация города Рязани может устанавливать директору выплаты стимулирующего характера. В этих целях учреждения вправе в пределах фонда оплаты труда создать премиальный фонд на выплаты стимулирующего характера руководителям в размере, не превышающем 5% фонда оплаты труда, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных на оплату труда работников. Неиспользованные средства премиального фонда на выплаты стимулирующего характера директору Школы могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера работникам Школы.

Конкретный процент премиального фонда на выплаты стимулирующего характера директору Школы устанавливается приказом управления образования и молодежной политики администрации города Рязани на текущий год.

- 3.3. Порядок и условия распределения премиального фонда на выплаты стимулирующего характера директору Школы определяются постановлением администрации города Рязани.
- 3.4. Премирование директора Школы производится по результатам оценки итогов учреждения за соответствующий отчетный период с учетом выполнения целевых показателей деятельности учреждений, личного вклада руководителя в осуществление основных задач и функций, определенных уставом учреждения, а также выполнения обязанностей, предусмотренных трудовым договором.
- 3.5. Целевые показатели эффективности деятельности учреждений и критерии оценки эффективности работы директора Школы устанавливаются постановлением администрации

города Рязани.

- 3.6. Целевые показатели эффективности деятельности должны содержать формализированные критерии определения достижимых результатов работы, измеряемые качественными и количественными показателями.
- 3.7. Должностные оклады заместителей руководителя и главного бухгалтера Школы устанавливаются на 10-30% ниже должностного оклада директора Школы.

Соотношение среднемесячной заработной платы заместителей руководителя и главного бухгалтера, формируемой за счет всех источников финансирования и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников (без учета заработной платы руководителя, его заместителей, главного бухгалтера) не должно превышать предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы заместителя руководителя и главного бухгалтера, формируемой за счет всех источников финансирования и рассчитываемой за календарный год, и работников учреждения (без учета заработной платы руководителя, его заместителей, главного бухгалтера), установленного постановлением администрации города Рязани.

Определение среднемесячной заработной платы в указанных целях осуществляется в соответствии с Положением об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.12.2007 № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы».

- 3.8. На руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения распространяется система оплаты труда, размеры и виды выплат компенсационного и стимулирующего характера, установленные Положением, в пределах средств фонда оплаты труда.
- 3.9. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя учреждения, главному бухгалтеру выплачиваются в порядке, предусмотренном в Положении о премировании и выплате материальной помощи работникам Школы в пределах фонда оплаты труда.

4. Иные выплаты

- 4.1. Работникам Школы может выплачиваться материальная помощь (в том числе и к юбилейным датам) на основании личного заявления работника Школы и Положения о премировании и выплате материальной помощи работникам Школы, утвержденного директором с учетом мнения представительного органа работников учреждения, в пределах средств фонда оплаты труда.
- 4.2. Материальная помощь руководителю учреждения выплачивается в соответствии с распоряжением администрации города Рязани на основании письменного заявления руководителя учреждения.

5.Другие вопросы оплаты труда работников.

- 5.1. Штатное расписание учреждения утверждается директором в пределах фонда оплаты труда.
- 5.2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников устанавливается в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.
 - 5.3. Порядок определения уровня образования приведен в Приложении 11.

Приложение № 1

к Положению об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31»

Размеры должностных окладов, повышающих коэффициентов учебновспомогательного персонала

	benomoral carbinor o nepcon	usia —	
Квалификационный	Должности, отнесенные к	Коэффициент в зависимости от	
уровень	квалификационным уровням	занимаемой должности	
Профессиональная квалификационная группа должностей учебно-вспомогательного			
персонала первого уровня, должностной оклад 2561 руб.			
1 квалификационный	Вожатый, секретарь учебной	-	
уровень	части		
Профессиональная квалификационная группа должностей учебно-вспомогательного			
персонала второго уровня, должностной оклад 2682 руб.			
1 квалификационный	Дежурный по режиму;	-	
уровень	младший воспитатель		
2 квалификационный	Диспетчер образовательного	0,11	
уровень	учреждения; старший		
	дежурный по режиму		

Приложение № 2

к Положению об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31»

Размеры должностных окладов, повышающих коэффициентов педагогических работников

Квалификационный	Должности, отнесенные к квалификационным	Коэффициент в
уровень	уровням	зависимости от
		занимаемой
		должности
Профессиональная к	валификационная группа должностей педагогическ	их работников,
должностной оклад 3	3349 руб.	
1	Инструктор по труду; инструктор по физической	-
квалификационный	культуре; музыкальный руководитель; старший	
уровень	вожатый	
2	Инструктор-методист; концертмейстер; педагог	0,02
квалификационный	дополнительного образования; педагог-организатор,	
уровень	социальный педагог; тренер-преподаватель	
3	Воспитатель; мастер производственного обучения;	0,03
квалификационный	методист; педагог-психолог; старший инструктор-	
уровень	методист; старший педагог дополнительного	
	образования; старший тренер-преподаватель	
4	Преподаватель; преподаватель-организатор основ	0,05
квалификационный	безопасности жизнедеятельности; руководитель	
уровень	физического воспитания; старший воспитатель;	
	старший методист; тьютор; учитель; учитель-	
	дефектолог; учитель-логопед (логопед); педагог-	
	библиотекарь	

Приложение № 3

к Положению об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31»

Условия установления повышающего коэффициента молодым специалистам

Повышающий коэффициент устанавливается молодым специалистам, принятым на должность педагогического работника в учреждение, при соблюдении следующих условий:

- возраст молодого специалиста не старше 30 лет;
- трудоустройство на должность педагогического работника в учреждение в течение года после окончания образовательного учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования;
- работа на должности педагогического работника по основному месту работы на основании трудового договора, заключенного с учреждением;
 - стаж работы молодого специалиста до трех лет.

Порядок

зачета в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации

- 1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываете без всяких условий и ограничений:
- 1.1. Время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву (в том числе офицеров, призванных на военную службу в соответствии с указом Президента Российской Федерации) один день военной службы за два дня работы.
 - 1.2. Время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки.
- 2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:
- 2.1. Время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД России, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, предусмотренных в пункте 1.1 настоящего Порядка.
- 2.2. Время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) Профсоюза работников народного образования и науки РФ (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях детского фонда; в должности директора (заведующего) дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел.
- 2.3. Время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.
- 3. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников помимо периодов, предусмотренных пунктами 1 и 2 настоящего порядка, засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):
- преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);
- учителям и преподавателям физвоспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);
- учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;
 - педагогам дополнительного образования;

- педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;
- педагогам-психологам;
- метолистам:
- преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в т.ч. музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам;
- педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных.
- 4. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю учреждения с учетом мнения представительного органа работников учреждения.
- 5. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.
- 6. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж зачитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

7. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с настоящим порядком, по сравнению со стажем, исчисленным по ранее действовавшим инструкциям, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Кроме того, если педагогическим работникам в период применения ранее действующих инструкций могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, но по каким-либо причинам они не были учтены, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.

Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования

Наименование учреждений	Наименование должностей
и организаций	
1	2
I	Ι
Образовательные	Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-
учреждения (в том числе	логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы (основ
образовательные	безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки),
учреждения высшего	руководители физического воспитания, старшие мастера,
профессионального	мастера производственного обучения (в том числе обучения
образования, высшие и	вождению транспортных средств, работе на
средние военные	сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и
образовательные	другой организационной технике), старшие методисты,
учреждения,	методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-
образовательные	методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по
учреждения	туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители,
дополнительного	старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели,
профессионального	социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-
образования (повышения	организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие
квалификации	тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие
специалистов); учреждения	вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре,
здравоохранения и	инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие),
социального обеспечения:	заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной,
дома ребенка, детские	учебно-воспитательной, учебно-производственной,
санатории, клиники,	воспитательной, культурно-воспитательной работе, по
поликлиники, больницы и	производственному обучению (работе), по иностранному языку,
др., а также отделения,	по учебно-летной подготовке, по общеобразовательной
палаты для детей в	подготовке, по режиму, заведующие учебной частью,
учреждениях для взрослых	заведующие (начальники) практикой,
	учебно-консультационными пунктами, логопедическими
	пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями,
	кабинетами, секциями, филиалами, курсов и другими
	структурными подразделениями, деятельность которых связана с
	образовательным (воспитательным) процессом, методическим
	обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по
	режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы;
	профессорско-преподавательский состав (работа, служба)
II	II
Методические (учебно-	Руководители, их заместители, заведующие секторами,
методические) учреждения	кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники,
всех наименований	деятельность которых связана с методическим обеспечением;
(независимо от	старшие методисты, методисты

Γ υ	
ведомственной	
подчиненности)	
III	
1. Органы управления	1. Руководящие, инспекторские, методические должности,
образованием и органы	инструкторские, а также другие должности специалистов (за
(структурные	исключением работы на должностях, связанных с
подразделения),	экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со
осуществляющие	строительством, снабжением, делопроизводством)
руководство	
образовательными	
учреждениями	
2. Отделы (бюро)	2. Штатные преподаватели, мастера производственного
технического обучения,	обучения рабочих на производстве, руководящие,
отделы кадров организаций,	инспекторские, инженерные, методические должности,
подразделений министерств	деятельность которых связана с вопросами подготовки и
(ведомств), занимающиеся	повышения квалификации кадров
вопросами подготовки и	порышения кванификации кадрор
повышения квалификации	
кадров на производстве	
IV	IV
Образовательные	Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский,
учреждения РОСТО	инженерно-инструкторский, инструкторский и
(ДОСААФ) и гражданской	преподавательский состав, мастера производственного обучения,
авиации	инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-
	методисты
V	V
1	_
Общежития учреждений,	Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи
предприятий и	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного
предприятий и организаций, жилищно-	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков,
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
предприятий и организаций, жилищно-	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков,
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками,
предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы,	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками,
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками,
предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками,
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками,
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурнопросветительские учреждения и	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками,
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно- просветительские	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками,
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно- просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками,
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно- просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурнопросветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками VI	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно- просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками VI Исправительные колонии,	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами VI Работа (служба) при наличии педагогического образования на
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно- просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками VI Исправительные колонии, воспитательные колонии,	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами VI Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе,
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурнопросветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками VI Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами VI Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно- просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками VI Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами VI Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспектор-
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно- просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками VI Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно- исправительные	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами VI Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспекторметодист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно- просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками VI Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами VI Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспекторметодист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственно-техническому обучению, старший мастер и
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно- просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками VI Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно- исправительные	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами VI Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспекторметодист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственно-техническому обучению, старший мастер и мастер производственного обучения, старший инспектор и
предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно- просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками VI Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно- исправительные	(психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами VI Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспекторметодист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственно-техническому обучению, старший мастер и

Размеры должностных окладов, повышающих коэффициентов работников образовательных учреждений, занимающих общеотраслевые должности руководителей, специалистов и служащих

Квалификационный	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Коэффициент в
уровень		зависимости от
71		занимаемой
		должности
1	2	3
Профессиональная ки	валификационная группа «Общеотраслевые должности	і служащих
первого уровня», долг	кностной оклад 2937 руб.	
1 квалификационный	Делопроизводитель, калькулятор, секретарь	-
уровень		
2 квалификационный	Должности служащих первого квалификационного	0,05
уровень	уровня, по которым может устанавливаться	
	производное должностное наименование «старший»	
	валификационная группа «Общеотраслевые должности	і служащих
	кностной оклад 3337 руб.	1
1 квалификационный	Инспектор по кадрам, лаборант, техник-программист	-
уровень		
2 квалификационный	Заведующий канцелярией, заведующий хозяйством.	0,11
уровень	Должности служащих первого квалификационного	
	уровня, по которым устанавливается производное	
	должностное наименование «старший». Должности	
	служащих первого квалификационного уровня, по	
	которым устанавливается II внутридолжностная	
	категория	
3 квалификационный	Заведующий библиотекой. Должности служащих	0,79
уровень	первого квалификационного уровня, по которым	
	устанавливается I внутридолжностная категория	
4 квалификационный	Должности служащих первого квалификационного	0,96
уровень	уровня, по которым может устанавливаться	
	производное должностное наименование «ведущий»	
	валификационная группа «Общеотраслевые должности	г служащих
	жностной оклад 3520 руб.	
1 квалификационный	Бухгалтер, инженер по охране труда и технике	-
уровень	безопасности, инженер-программист (программист),	
	экономист	
2 квалификационный	Должности служащих первого квалификационного	0,33
уровень	уровня, по которым устанавливается II	
2 1	внутридолжностная категория	0.46
3 квалификационный	Должности служащих первого квалификационного	0,46
уровень	уровня, по которым устанавливается 1	
	внутридолжностная категория	
4 квалификационный	Должности служащих первого квалификационного	0,87
уровень	уровня, по которым может устанавливаться	
	производное должностное наименование «ведущий»	

Размеры должностных окладов, повышающих коэффициентов профессий рабочих

Квалификационный	Профессии рабочих, отнесенные к	Коэффициент в
уровень	квалификационным уровням	зависимости от
		занимаемой должности
1	2	3
Профоссиональная у	т – квалификационная группа «Общеотраслевы	
	1 10 1	ые профессии раоочих
первого уровня», дол	іжностной оклад 2181 руб.	
1	Наименования профессий рабочих, по которым	-(1 квалификационный
квалификационный	предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с	разряд);0,04 (2
уровень	Единым тарифно-квалификационным	квалификационный
	справочником работ и профессий рабочих, выпуск	разряд);0,09 (3
	1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех	квалификационный разряд)
	отраслей народного хозяйства», общероссийским	
	классификатором профессий рабочих, должностей	
	служащих и тарифных разрядов (далее - ОКПДТР)	
2	Профессии рабочих, отнесенные к первому	0,142
квалификационный	квалификационному уровню, при выполнении	
уровень	работ по профессии с производным наименованием	
* 1	«старший» (старший по смене)	
	свалификационная группа "Общеотраслеви	ые профессии рабочих
второго уровня", дол	іжностной оклад 2472 руб.	
1	Наименования профессий рабочих, по которым	-(4 квалификационный
квалификационный	предусмотрено присвоение 4 и 5	разряд);0,11 (5
уровень	квалификационного разряда в соответствии с	квалификационный разряд)
JP - Z - Z - Z	Единым тарифно-квалификационным	maintain pusping)
	справочником работ и профессий рабочих, выпуск	
	1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», ОКПДТР	
2	Наименования профессий рабочих, по	0,23 (6 квалификационный
_	которым предусмотрено присвоение 6 и 7	
квалификационный	квалификационных разрядов в соответствии с	разряд);0,35 (7
уровень	Единым тарифно-квалификационным	квалификационный
	справочником работ и профессий рабочих,	разряд);
	выпуск 1, раздел «Профессии рабочих, общие	
	для всех отраслей народного хозяйств»,	
	ОКПДТР	
3	Наименования профессий рабочих, по которым	0,49
=	предусмотрено присвоение 8 квалификационного	0,49
квалификационный	разряда в соответствии с Единым тарифно-	
уровень	квалификационным справочником работ и	
	профессий рабочих, выпуск 1, раздел «Профессии	
	рабочих, общие для всех отраслей народного	
	хозяйств», ОКПДТР	
4	Наименования профессий рабочих,	0,63-0,79
•	Transferrebattist ispected page inti,	0,02 0,7
•	предусмотренных 1 - 3 квалификационными	3,00
квалификационный	предусмотренных 1 - 3 квалификационными	0,00 0,17
•	предусмотренных 1 - 3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной	0,00 0,17
квалификационный	предусмотренных 1 - 3 квалификационными	0,00 0,17

Приложение № 8

к Положению об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31»

Таблица №1

Повышающий коэффициент, характеризующий особенности деятельности учреждения

_ J = [
Особенности учреждения	Повышающий
	коэффициент (К1)
Общеобразовательные организации, имеющие статус лицея или гимназии	8,50
Общеобразовательные организации, не имеющие статус лицея, гимназии	
или малокомплектной организации	6,70
Малокомплектные общеобразовательные организации	5,50

Таблица №2

Повышающий коэффициент, характеризующий объем муниципального задания

Объем муниципального задания (человек)	Повышающий коэффициент
200-300	1,00
301-400	1,05
401-500	1,10
501-600	1,15
601-700	1,20
701-800	1,25
801-900	1,30
901-1000	1,35
1001-1100	1,40
1101-1200	1,45
1201-1300	1,50
1301-1400	1,55
1401-1500	1,60
1501-1600	1,65
1601-1700	1,70
1701-1800	1,75
1801-1900	1,80
1901-2000	1,85
2001-2100	1,90
2101-2200	1,95
Свыше 2201	2,00

Таблица №3

Корректирующий коэффициент, связанный с педагогической нагрузкой педагогических работников учреждения

Педагогическая нагрузка, ставка	Корректирующий коэффициент (К3)
1,20-1,30	1,01
1,31-1,40	1,00
1,41-1,50	0,99
1,51-1,60	0,98
1,61-1,70	0,97
1,71-1,80	0,96
1,81-1,90	0,95
1,91-2,00	094

Порядок определения уровня образования

- 1. Уровень образования педагогических работников определяется на основании диплома, аттестатов и других документов о соответствующем образовании, независимо от специальности, которую они получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).
- 2. Требования к уровню образования, определенные в разделе «Требования к квалификации по разрядам оплаты» тарифно-квалификационных характеристик (требований) по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, предусматривают наличие среднего или высшего профессионального образования и, как правило, не содержат специальных требований к профилю полученной специальности по образованию.

Специальные требования к профилю полученной специальности по образованию предъявляются по должностям учителя-логопеда (логопеда), учителя-дефектолога, педагогапсихолога.

3. Педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, повышающие коэффициенты за уровень образования устанавливаются как лицам, имеющим высшее профессиональное образование, а педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца «бакалавр», «специалист», «магистр» дает право на установление им повышающих коэффициентов, предусмотренных для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании не дает права на установление повышающих коэффициентов за уровень образования.

Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление повышающих коэффициентов, предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

- 4. Преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культпросветработы институтов культуры, педагогических институтов (университетов), педучилищ (колледжей) и музыкальных училищ (колледжей), работающим в образовательных учреждениях, повышающие коэффициенты устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.
- 5. Учителям-логопедам (логопедам), учителям-дефектологам повышающие коэффициенты как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование, устанавливаются:
- при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика; сурдопедагогика; олигофренопедагогика; логопедия; специальная психология; коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная); дефектология и другие аналогичные специальности;
- окончившим спецфакультеты по указанным выше специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.