

Обсуждено и принято на
заседании
педагогического совета
протокол № 9
от 26 мая 2021 года



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 31»

Т.А. Афанасьева

Приказ № 119-Д от 28.05.2021 года

Учебный план
(среднее общее образование)
на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 31»

г. Рязань, 2021г

Пояснительная записка

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-03 «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- приказом министерства образования Рязанской области от 26.06.2017г. № 730 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план для учащихся 10-11-х классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

При реализации учебного плана используется федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Школа в 2021/2022 учебном году в 10а и 11а классах реализует учебный план универсального профиля. Однако в 11а классе учебный план содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения: математика и физика в физико-математической группе, математика – в группе универсального обучения.

В 10-м классе выделен 1 час для изучения предмета «Астрономия» на базовом уровне и 1 час на курс «Индивидуальный проект», который будет продолжен в 11 классе (1ч) 2022/2023 уч.г. Предмет «Математика» в 10 классе изучается на углубленном уровне для реализации концепции математического образования.

Третий час физической культуры для 10-11 классов осуществляется за счет часов образовательной организации, также предусмотрены часы во внеурочной деятельности.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут, количество уроков – не более 8 в день.

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры составляет не менее 70% от общего времени.

Расписание звонков:

- 1 урок - 8.30 - 9.10 перемена 10 мин.
- 2 урок - 9.20 - 10.00 перемена 20 мин.
- 3 урок - 10.20 - 11.00 перемена 10 мин.
- 4 урок - 11.10 - 11.50 перемена 10 мин.
- 5 урок - 12.00 - 12.40 перемена 20 мин.
- 6 урок - 13.00 - 13.40 перемена 10 мин.
- 7 урок - 13.50 - 14.30

Объем домашних заданий (по всем предметам) в 10-11 классах – до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 учебные недели.

1 четверть – 8 недель: с 01.09.21 по 24.10.21

2 четверть – 8 недель: 01.11.21 по 26.12.21

3 четверть – 10 недель: с 10.01.21 по 20.03.22

4 четверть – 8 недель: с 30.03.22 по 27.05.22

Каникулы:

Осенние	<i>с 25.10.2021 года по 31.10.2021 года (7 дней)</i>
Зимние	<i>с 27.12.2021 года по 09.01.2022 года (14 дней)</i>
Весенние	<i>с 21.03.2022 года по 29.03.2022 года. (9 дней)</i>
Летние	<i>с 28 мая 2022 года по 31 августа 2022 года – для учащихся 10 классов. Для учащихся 11 классов: начало летних каникул – первый день после окончания экзаменационного периода, окончание каникул – 31 августа 2022г.</i>

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Русский язык выбран как родной и изучается в рамках учебной области «Русский язык и литература», учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, созданы условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

В 10 классе предусмотрено изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» как отдельных предметов в предметной области «Родной язык и родная литература».

Для учащихся 10-11 классов, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организованы элективные курсы по следующим предметам:

10 класс	11 класс
Математический практикум	Математический практикум
Обществознание	Обществознание
Физика	Физика
Русский язык	Биология
Химия	Химия
Биология	Русский язык

Учебный план 10-11 классов в Приложении 1.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МБОУ «Школа № 31» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом школы.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;

- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года. План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе нашей школы реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Духовно-нравственное направление

направление	10 класс	11 классы
<i>общеинтеллектуальное</i>	Текст, как речевое произведение (1ч)	Текст, как речевое произведение (1ч)
<i>социальное</i>	РДШ (1ч)	РДШ (1ч)
<i>духовно-нравственное</i>	РДШ (1ч)	РДШ (1ч)
<i>общекультурное</i>	Радиоцентр: "Новые голоса" (1ч)	Радиоцентр: "Новые голоса (1ч)
<i>спортивно-оздоровительное</i>	Здоровый образ жизни (1ч)	Спортивные игры (1ч)

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

В основу работы по данному направлению положены Программа РДШ.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межнационального общения.

В основу работы по данному направлению положены Программа РДШ.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- развитие универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Текст, как речевое произведение». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры;
- формирование эстетического отношения к миру.

В основу работы положена программа «Радиоцентр: "Новые голоса».

Спортивно-оздоровительное

Оно ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным, формирование установок на ведение здорового образа жизни, популяризации спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Данное направление представлено программами «Здоровый образ жизни», «Спортивные игры».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с *действующими школьными локальными актами*: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», «Положение о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

Учебный план для обучающихся 10-11 классов на дому, а также для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая требования, установленные приказами

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и определяет объем учебной нагрузки, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с распорядительным актом школы.

Учебный план для обучающихся на дому состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уменьшение перечня предметных областей обязательной части возможно с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных возможностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для обучающихся на дому по программам среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может организовываться в образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Годовой и недельный учебный план для 10А класса
в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Класс			10 кл	
Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	
			в неделю	в год
Русский язык и литература*	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и и родная литература	Родной язык		0,5	17
	Родная литература		0,5	17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
	География	Б	1	34
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	68
	ОБЖ	Б	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
Предметы и курсы по выбору	Математический практикум	ЭК	1	34
	Обществознание	ЭК	2	34
	Физика	ЭК	1	34
	Химия	ЭК	1	34
	Биология	ЭК	1	34
	Русский язык	ЭК	1	34
	Всего		35	1190

Годовой и недельный учебный план для 11А класса (физ-мат группа)
в соответствии с требованиями ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год

Класс		11А			
Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		
			физмат группа в неделю	универсальная группа в неделю	в год
Русский язык и литература*	Русский язык	Б	2		68/68
	Литература	Б	3		102/102
Родной язык и и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	204/204
	Информатика	Б	2	2	68/68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102/102
Естественные науки	Физика	У/Б	5	2	170/68
	Биология	Б	1		34/34
	Химия	Б	1		34/34
	География	Б	1		34/34
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2		68/38
	Обществознание	Б	2		68/68
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	102/102
	ОБЖ	Б	1		34/34
Предметы и курсы по выбору	Обществознание	ЭК	1		34/34
	Физика	ЭК	1		34/34
	Химия	ЭК		1	0/34
	Биология	ЭК		1	0/34
	Математический практикум	ЭК	1	1	34/34
	Русский язык			1	0/34
	Всего		35	35	1190/1190

*Русский язык выбран как родной и изучается в рамках учебной области "Русский язык и литература", учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, созданы условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

План внеурочной деятельности для 10А-11А класса

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная)	Количество часов в		
	в неделю		в год
	10а	11А	
Жизнь ученических сообществ	2	2	136
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	1	1	38
Воспитательные мероприятия	2	2	136
Всего	5	5	340

**Примерный учебный план среднего общего образования для обучающихся
на дому
(универсальное обучение)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2(1/1)
Литература	4(2/2)
Иностранный язык	2(1/1)
Математика	4(2/2)
Информатика	2(1/1)
История (Россия в мире)	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	2(1/1)
География	1(1/0)
Физика	2(1/1)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Мировая художественная культура	1(0,5/0,5)
Технология	1(0,5/0,5)
ОБЖ	1 (1/0)
Физическая культура*	2(1/1)
Региональный компонент	
Математика	2(1/1)
Русский язык	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(0/1)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2(1/1)
Часы обязательной нагрузки обучающегося до:	39(20/19)
Часы самостоятельной работы обучающегося до:	(14/15)
Итого при 5-дневной учебной неделе:	68(34/34)

* спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой

** При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам