**Наиболее распространенные причины**

**приобщения подростков**

**к подобным сообществам**

**Причина 1.** ЛЮБОПЫТСТВО. Самая распространенная причина. Подростка тянет к мистике, загадкам; он еще не осознал ценность собственной жизни, а придание ореола романтики смерти в таких группах и возведение в ранг героизма явление суицида делает тему самоубийства популярной среди подростков. Ребенок еще не понимает, что смерть – это конец, это бесповоротно, это отсутствие возможности жить, наслаждаться красотой этого мира, творить, радоваться, дарить жизнь… Он воспринимает смерть как героический уход в другой, якобы лучший, мир.

     По статистике, лишь один из 10 тысяч подростков, вступающий в такие группы, всерьез задумывается о самоубийстве.

**Причина 2.** СТРЕМЛЕНИЕ ВЫДЕЛИТЬСЯ ИЗ ТОЛПЫ. В основном встречается среди мальчиков как стремление к самоутверждению. Заигрывания со смертью воспринимается как нечто «крутое», на что способен не каждый, и **подросток чувствует себя выше сверстников.**

**Причина 3.** СТРЕМЛЕНИЕ К НОВЫМ ВПЕЧАТЛЕНИЯМ. В 21 веке, благодаря интернету, подросток за 2-3 года жизни, проведенные в интернете, ментально способен получить больше впечатлений, чем еще 50 лет назад – [взрослый](http://www.manrise.ru/) человек за всю свою жизнь. Это приводит к постоянному поиску новых, еще более ярких, впечатлений, среди которых тема смерти – одна из самых захватывающих.

**Причина 4.** ЗА КОМПАНИЮ. Подросток ведом своими более авторитетными сверстниками, хочет не отставать от них, быть не хуже.

**Причина 5.** В СТРЕМЛЕНИИ НАЙТИ РЕШЕНИЕ СВОИХ ПРОБЛЕМ, которые подростку кажутся неразрешимыми в силу отсутствия жизненного опыта. Это инстинктивная тяга к людям, оказавшимся в той же жизненной ситуации, что и он, поиск «товарищей по несчастью»

**Сохраняйте здравомыслие!**

Помните, ребёнок может разместить мрачные картинки, песни и видео просто из любопытства или потому что это модно, при этом он вовсе не помышляет свести счёты с жизнью. Однако, если вы обнаружили сочетание нескольких тревожных сигналов, то это - повод серьёзно задуматься о его душевном благополучии. Если вы столкнулись с реальной угрозой, необходимо связаться со специалистами.

* ***Единый общероссийский номер Детского телефона доверия - 8-800-2000-122;***
* ***Федеральная линия помощи «Дети онлайн» (бесплатная психологическая и практическая помощь детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом) – 8-800-25-000-15;***
* ***Центр ППМС-помощи -* Адрес:**[ул. Чкалова, 1, корп. 3, Рязань](https://yandex.ru/maps/?text=%D1%86%D0%BF%D0%BF%D0%BC%D1%81%D0%BF%20%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&source=wizbiz_new_map_single&z=14&ll=39.708458%2C54.627755&sctx=%2BoAEBqAEAvQEzLjUqwgEKvM6B7QWpirPeBA%3D%3D&ol=biz&oid=1570793276)
* **Телефон:**+7 4912 92‑68-09, +7 4912 98‑67-63, […]
* **Сайт:**[vk.com/semsreda](https://vk.com/semsreda)

**ПРОФИЛАКТИКА**

**АНТИВИТАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

***Памятка для родителей***

****

***«Руку мне дай…»***

С первых дней жизни ребенка на родителях лежит ответственность за то, чтобы ввести его в мир взрослых, то есть приспособить к требованиям, правилам, нормам, порядку этого мира, включая знакомство с множеством ограничений и запретов.

Родителям приходится контролировать и организовывать жизнь ребёнка – они большие, сильные и опытные.

Любой неверный шаг со стороны родителей приводит к тому, что подросток «закрывается», перестаёт делиться своими проблемами и переживаниями или, даже хуже, – уходит в виртуальную реальность. Чтобы предупредить подобное погружение:

* **интересуйтесь,** **что интересно вашему подростку,** будь это музыка, компьютерные игры, виртуальное общение, спорт и т.д.; намерение объяснить подростку, что его интересы неправильные приведёт к тому, что он не будет с Вами обсуждать эту тему; если проявить заинтересованность, вникнуть в суть интересов подростка и беседовать об этом, то всегда есть шанс найти понимание и доверие, направить его на правильный путь;
* **помните**, что любое навязывание мнения подростком воспринимается «в штыки»;
* **будьте терпимее**, не поддавайтесь соблазну осуждать, это вызывает отторжение у подростка; не стоит пускаться в критику или давить на подростка; наладить нормальные отношения можно, если родители всегда открыты для контакта, готовы выслушать и поговорить; только заслужив доверие подростка, Вы сможете влиять на его позицию разумными аргументами и доводами;
* несмотря на то, что многие подростки дистанцируются от семьи, **проводить время вместе необходимо;** родителям важно найти те формы времяпрепровождения, которые будут интересны всем (поход на футбольный матч, различные виды активного отдыха и другое);
* **слушайте подростка**, дайте ему понять и почувствовать, что вы понимаете его состояние, чувства, связанные с событием, о котором он рассказывает; для этого выслушайте ребёнка, а затем своими словами повторите то, что он вам рассказал.

***Это нужно, для того чтобы:***

* подросток убедился, что вы его слышите;
* он может услышать самого себя как бы со стороны и лучше понять себя;
* он убедился в том, что вы его правильно поняли.
* слушая подростка, следите за его мимикой и жестами; иногда дети уверяют, что у них всё в порядке, но дрожащий подбородок или блестящие глаза говорят совсем о другом; когда слова и мимика не совпадают, верьте мимике, выражению лица, жестам, интонациям;
* поддерживайте и подбадривайте ребёнка без слов: улыбнитесь, обнимите, подмигните, кивните головой, возьмите за руку;
* поощряя подростка, поддерживайте разговор, демонстрируя вашу заинтересованность: ***«А что было дальше?», «Расскажи мне об этом …».***

В настоящее время в подростковой среде набирают популярность интернет сообщества, которые подталкивают детей и подростков к суициду. На что же следует обратить внимание родителям?

**Тревожные сигналы**

1. **Подросток вялый и постоянно не *высыпается*** (*если отбой у ребенка в обычное время, а утром его нельзя добудиться в школу — это признак физической и нервной истощенности: он не высыпается).*
2. **Активные, постоянно повторяющиеся рисунки** (*рисует на своем теле, бумаге, школьной доске и на любом другом предмете китов, бабочек, единорогов или изображает их схематично).*
3. **Закрытие доступа к девайсам, установка дополнительных паролей на домашнем компьютере** *(в переписке с друзьями, на личной стене, есть фразы "разбуди меня в 4.20", "я в игре".).*
4. **У него меняется режим дня** (*администраторы таких групп устанавливают над подростком контроль, воспитывая в нем слепое подчинение: указывается время, когда в нее должны заходить участники-единомышленники).*
5. **Переписывается в социальных сетях с незнакомыми людьми, которые дают странные распоряжения.***Призывы в социальных сетях: «Хочу в игру!», «Разбуди меня в 4.20.», «Дай мне номер. Дай инструкцию. Я готов в путь вечный. Найдите. Где я?»*
6. **Отрицание всех моральных ценностей, семьи и школы** *(вот он, отряд моральных уродов), и в целом отношение к этому миру как к несущественному.*
7. **Появились на теле увечья (царапины, надрезы)** (*На руках и ногах подростка бывают надрезы на руках F57, F59 (или подобное), а также рисунок кита).*