

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 31»
за 2018 год

I. Общие сведения

Полное официальное наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31».

Сокращенное наименование школы – МБОУ «Школа № 31».

Юридический адрес школы: 390037, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 6а Телефон, (4912) 41-00-91, факс (4912) 41-04-89

E-mail:schoola_31@bk.ru, сайт: <http://schol31.ucoz.ru>

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 27-2140 от 29 мая 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0706 от 01 июня 2015 года. Срок действия свидетельства до 27 ноября 2026 года.

Год основания школы – 1973.

Директор школы: Афанасьева Татьяна Анатольевна.

II. Структура и органы управления школой:

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и четыре предметных методических объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного направления, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей эстетического цикла и физической культуры

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Федеральный компонент образовательного стандарта).

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. реализовался полностью.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание ведется по соответствующему федеральному перечню учебников.

IV. Характеристика основных участников образовательного процесса.

1. Сведения о педагогических работниках

Учебно-воспитательный процесс в школе на конец 2018 года осуществляли 33 педагогических работника (+4 человека в декретном отпуске). Из них: 3 человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 - «Отличник народного просвещения»; награждены ведомственными наградами – 20 человек, региональными – 18, муниципальными -29 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень образования педагогических работников (кол-во без д/о)

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	31/94%	2/6%	0

Возраст педагогических работников (без д/о)

до 25 лет (чел. / %)	25-35 лет (чел. / %)	35-45 лет (чел. / %)	45-55 лет (чел. / %)	55-60 л (чел. / %)	Старше 60 лет	средний возраст
2/6%	4/12%	6/18%	11/33%	7/21%	3/9%	<i>Примерно 46 лет</i>

Молодых специалистов на конец 2018 года в школе нет.

Педагогический стаж (без д/о)

до 3 лет (чел. / %)	3 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	15 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)
2/6%	1/3%	2/6%	6/18%	22/67%

За 2018 год 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2017/2018 году наша школа стала участником инновационного муниципального проекта «Школа методического мастерства» в рамках экспериментальной площадки «Методическая школа профессионального мастерства». 5 педагогов школы стали участниками этого инновационного проекта. Каждый из них принял участие в методических семинарах и круглых столах, интернет-педсоветах, проводимых ЦМиСО в рамках этого проекта, а также подготовил и провел по 2 видеурока с последующим разбором специалистов ЦМиСО.

Учитель информатики – участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года».

Учителя математики школы стали участниками апробации модели уровневой компетенции учителей математики, получив сертификаты участников.

2. Характеристика контингента учащихся

На конец 2018 года в школе обучалось 567 человека, из них находились на обучении на дому 4 (в сравнении с прошлым годом - на 1 ученика больше). Средняя наполняемость классов – 25,68 человека (больше на 0,08).

V. Показатели результативности образовательного процесса.

По итогам 2017-2018 учебного года

Начальные классы

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
Кол-во учащихся на конец года	53	58	73	50	261
на «5»	-	6	12	2	20
на «4 и 5»	-	33	36	27	96
с одной «3»	-	7	8	2	17
неуспевающие	-	0	0	0	0
% качества	-	66%	65%	58%	63,57%
% успеваемости	-	100%	100%	100%	100%

5-11 классы:

Классы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
Кол-во учащихся	44	53	54	50	51	31	21	304
на «5»	4	7	4	1	4	2	0	22
на «4 и 5»	17	22	18	14	18	15	5	109
с одной «3»	3	5	1	5	6	1	5	26
неуспевающие	3	2	1	3	2	1	0	12
% качества	47%	55%	41%	30%	37%	48%	24%	40,3%
% успеваемости	93%	96%	98%	94%	96%	97%	100%	96,3%

Похвальный лист получили 11 учеников (в прошлом году – 20).

Результаты обученности в сравнении по годам (всего по школе):

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
На «5»	41	40	43	49	42
На «4 и 5»	212	215	198	198	205
С одной «3»	23	39	43	50	43
«2»	1	8	8	20	12

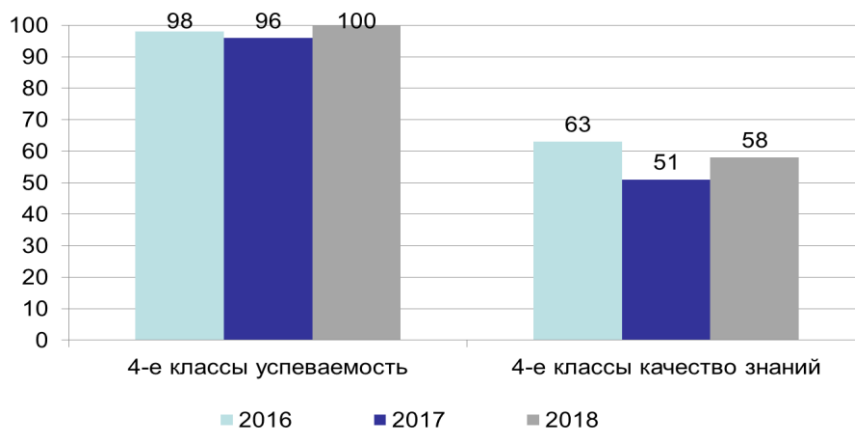
- Качество знаний обучающихся по итогам 2017/2018 учебного года в сравнении:

Классы	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
% качества 2017/2018	66	65	58	47	55	41	30	37	48	24	49,21
% качества 2016/2017 г	66,6	51	63	48,5	46,5	29	61	41,5	21	52,5	46

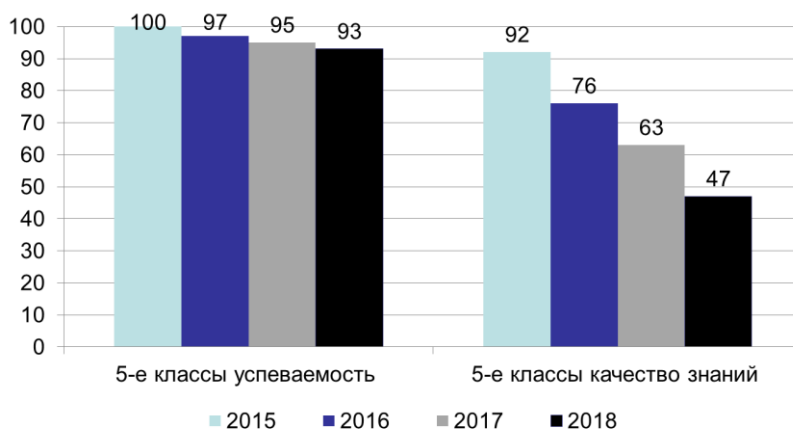
% качества 2015/2016 г	63	76	63	50	43	45	40	28	55	34	50,6
---------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------

Качество знаний учащихся вторых классов стабильно на протяжении последних трех лет, у учащихся 4, 5, 8, 9, 11 произошло понижение качества знаний по сравнению с предыдущими обучающимися в этих классах. В 3, 6, 7, 10 классах качество знаний обучающихся повысилось в среднем на 12%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний выпускников 2 уровня образования по годам обучения (2-4 классы)



Следует отметить, что средний уровень за три года обучения в начальной школе изменялся незначительно. На диаграмме, представленной ниже, видно, что качество знаний обучающихся 5-х классов по сравнению с их же успеваемостью по окончании начальной школы снизилось на 16%, а по сравнению с 2-м классом – на 45%. Столь серьезное понижение качества являлось одним из вопросов, которые обсуждались на совещании, посвященном адаптации пятиклассников



- Качество обученности по уровням образования

Год	Уровень	Кол-во обучающихся всего	Качество
2015/2016	1 – 4	213	67%
	5 – 9	247	42%
	10-11	85	47%
2016/2017	1 – 4	215	47,56%
	5 – 9	274	45,30%

	10-11	75	42%
2017/2018	1 – 4	261	66,14%
	5 – 9	252	41,8%
	10-11	52	36%

Условно-переведенные:

3 –и классы		Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык		19,00	19,96
Математика		18,85	19,43
Окружающий мир		19,10	19,23
2014/2015 г	2015/2016 г	2016/2017 г	2017/2018 г
8 человек	7 человек	18 человек	9 человек

На конец 2018 года все условно переведенные обучающиеся ликвидировали свою академическую задолженность.

VI. Независимая оценка качества образования

- Региональные мониторинговые исследования

Средний балл, полученный обучающимися в 3-х классах соответствует среднему баллу по городу.

- Всероссийские проверочные работы

5 классы

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	3,87	4,24
Математика	4,32	4,56
Окружающий мир	4,09	4,32

Средний балл по всем предметам у выпускников начальной школы чуть ниже среднегородского балла.

6 классы

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	3,56	3,65
Математика	3,59	3,61
Биология	3,45	3,95
География	3,16	3,82
Обществознание	3,24	3,91
История	3,12	3,12

11 классы

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Биология	19,88	22,34
История	13,17	17,78

Физика	14,85	17,35
Химия	20,11	24,40
География	3,5	4,23

Средний балл, который показали обучающиеся школы находится ниже среднего балла по городу, но оценки, полученные по результатам ВПР соответствуют результатам промежуточной аттестации по предметам.

VII. Государственная итоговая аттестация

До *государственной итоговой аттестации* были допущены все обучающиеся 9-х классов. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ

Класс	Предмет	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по городу
9А	Русский язык	22	6	13	3	0	4,27	4,16
9Б		23	11	10	2	0		
	Всего	45	17	23	5	0		
9А	Математика	22	2	16	3	1	3,91	3,73
9Б		23	4	13	6	0		
	Всего	45	6	29	9	1		
9А	Обществознание	13	0	9	4	-	3,8	3,64
9Б		8	1	6	1	-		
9А	География	15	3	7	4	1	3,8	3,7
9Б		10	1	6	3	-		
9А	Биология	3	-	2	1	-	3,64	3,53
9Б		8	-	5	3	-		
9А	Информатика	4	0	2	2	-	3,82	3,9
9Б		7	2	3	2	-		
9А	Физика	1	-	1	-	-	4,25	3,82
9А	Химия	1	-	1	-	-	4,17	4,5
9Б		5	2	2	1	-		
9А	Литература	2	-	1	1	-	3,5	4,17
9Б	История	2	-	1	1	-	3,5	3,68
9А	Английский язык	5	3	1	1	-	4,38	4,55
9Б		3	2	-	1	-		

В 2018 году учащиеся показали хороший результат по итогам ОГЭ. Все выпускники 9-х классов получили аттестат, из них 5 обучающихся получили аттестат с отличием.

Отдельно следует отметить, что анализ результатов сдачи предметов по выбору девятиклассниками показал, что наибольшей популярностью в школе пользуются: география и обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ

До *государственной итоговой аттестации* были допущены все обучающиеся 11-х классов в количестве 21 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем

образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, историю, английский язык, физику.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-ом классе в форме ЕГЭ

Предмет	Общее число учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл	
			по школе	по городу
Русский язык	21	нет	69,19	76,07
Математика (база)	21	нет	4,38	4,34
Математика (профиль)	15	1	40,07	51,78
Обществ.	20	2	56	61,71
История	8	нет	50	56,16
Физика	3	нет	52	55,42
Англ. яз.	3	нет	50	73,34

Выпускники 2018 года сдали ЕГЭ хуже выпускников 2017 года, но эти результаты согласуются с их результатами обучения.

100% выпускников сдали ГИА по обязательным предметам и получили аттестат.

Участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня

2015-2016	2016-2017	2017/2018
26 (из них 14-призовые)	34 (из них - 18 призовые)	41 (из них 13 призовые)

Участие во всероссийских предметных олимпиадах

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Россия
2016/ 2017г	<u>2 диплома</u> 2 место - история 7 класс, 3 место - история 7 класс,	Участники 2 человека	Нет
2017/ 2018 уч. г.	<u>3 диплома</u> 3 место геометрия 9 класс, 2 диплома 3 степени по биологии 10 класс и 7 класс	Нет участников	Нет участников
2018/ 2019 уч.г.	<u>4 диплома</u> 1 место история 9 класс, 2 диплома 2 степени русскому языку и литературе 8 класс 3 место по английскому языку 10 класс	Проводится в 2019 году	

Главной целью воспитательной работы школы в 2018 году являлось содействие воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное; гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; нравственное; художественно-эстетическое; трудовое, профориентационное и работа с родителями.

Количество мероприятий по гражданско-патриотическому направлению			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Школьные	7	5	11
Городские	3	4	5
Областные	2	1	3

В течение всего учебного года в соответствии с планом воспитательной работы по духовно – нравственному воспитанию учащиеся 1-11 классов посещали выставки, музеи, театры, принимали участие в воспитательных мероприятиях.

Наименование	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.
Театры	7	9
Музеи	8	11
Экскурсии	19	21

В течение 2018 года в школе работало 9 творческих объединений, в которых занималось 211 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.

№	Название творческого объединения	Количество занятых в объединении
1.	Школьная Дума «Содружество».	42
2.	Интеллектуалы.	22
3.	Музей академика И.И.Срезневского.	17
4.	Эко-клуб «Виола».	21
5.	Спортсмены.	36
6.	Радиоузел.	18
7.	Телецентр.	15
8.	Пресс-центр.	20
9.	Фотостудия.	18

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности и работа творческих объединений.

В школе	Вне школы
211	327

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся занимаются в двух и более кружках, спортивных секциях, это составляет – 83,4%.

**Социальный паспорт МБОУ «Школа №31»
сравнительная характеристика**

Категории детей (семей)	2018-2019	2017-2018	2016- 2017	2015- 2016
Дети, находящиеся под опекой	3	4	4	6
Всего семей:	3	4	4	6
Дети из семей мигрантов	19	15	23	14
Дети из многодетных семей	57	50	37	45
Всего семей:	38	35	27	26
Дети из неблагополучных семей	2	3 (на начало года) 2 (на конец года)	1	4
Всего семей:	2	3 (на начало года) 2 (на конец года)	1	2
Семьи СОП	1	1	1	1
Дети из малообеспеченных семей	69	84	100	168
Всего семей:	61	76	86	152
Дети из неполных семей	147	136	145	167
Всего семей:	138	120	137	160
Дети «группы риска»	5	4	4	4
На учёте в ПДН	2	1	0	0
ОМ				
На учёте в КДН и ЗП	1	1	0	0
Дети - инвалиды	7	8	11	7

Сравнительный анализ социальной обстановки в школе показывает, что количество детей различных категорий в этом году снизилось практически по каждой категории, за исключением количества детей, из неблагополучных и многодетных семей.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе имеется 28 учебных кабинетов, из них 10 для 1-4 классов, 18 для 5-11 классов, 2 лаборантских, 1 компьютерный класс, кабинет домоводства, спортивный зал, библиотека, музейная комната, комната детского самоуправления, столовая, медицинский кабинет, бухгалтерия, кабинет социального педагога, кабинеты администрации.

На территории школы находятся 2 футбольных поля, беговая дорожка. Площадь пришкольного участка 3,8 га.

Школа удовлетворяет всем современным требованиям:

1. Количество обучающихся на конец 2017/2018 учебного года - 565, что позволяет организовывать занятия в одну смену.

2. Школа соответствует нормам СанПиНа и требованиям противопожарной безопасности.

3. В школе имеется действующая охрана (кнопка экстренного вызова, охранник, сторож, видеонаблюдение).

4. Имеется соответствующая нормативно-правовая база, регулирующая образовательный процесс в школе.

5. Обеспечение кабинетов техническими средствами: все кабинеты обеспечены компьютерной техникой (видеотехникой, другими техническими средствами), наглядными пособиями, приборами для проведения практических и лабораторных работ на уроках химии, физики, биологии в достаточном количестве, лицензионными CD и видео ресурсами.

6. Библиотека школы содержит достаточное количество учебной литературы и полностью обеспечивает учащихся бесплатными учебниками.

7. Благоустроенность пришкольной территории.

8. В школьной столовой организуется горячее питание школьников (столовая рассчитана на 120 посадочных мест).

8. Медицинское обслуживание обучающихся проводят сотрудники ГБУ РО «Детская поликлиника № 7».

9. Функционирует социальная служба школы (социальный педагог, психолог).

10. Имеется компьютерный класс.

11. Наличие выхода в сеть «Интернет».

12. Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью, своевременное прохождение ими курсовой подготовки, аттестация учителей (45% имеют высшую и первую квалификационную категорию).

13. Организация работы с одаренными детьми по подпрограмме «Одаренные дети».

14. Организация внеклассной работы по различным направлениям (по запросам обучающихся и их родителей).

Учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с расписанием уроков и занятий ГПД, удовлетворяющем требованиям действующего СанПина.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	567 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247 человек/49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,27 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,91 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,14 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,38 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек /8,5%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/51,4%
1.29.1	Высшая	6 человек/18%
1.29.2	Первая	10 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/9%

1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	(8923 всего единиц) 14 единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	567 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,24 кв. м

Директор школы



Афанасьева Т. А.