Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Пр. № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 31»
Т.А. Афанасьева

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Школа № 31»

за 2016-2017 учебный год

Общие сведения

Полное официальное наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31».

Сокращенное наименование школы – МБОУ «Школа № 31».

Юридический адрес школы: 390037, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 6а Телефон, (4912) 41-00-91, факс (4912) 41-04-89

E-mail:schoola_31@bk.ru, сайт: http://schol31.ucoz.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 27-2140 от 29 мая 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0706 от 01 июня 2015 года. Срок действия свидетельства до 27 ноября 2026 года.

Год основания школы – 1973.

Директор школы: Афанасьева Татьяна Анатольевна.

Структура и органы управления школой:

Управляющий Совет школы
Директор
Заместители директора по учебной работе
ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного направления,
ШМО учителей естественно-математического цикла
Заместитель директора по воспитательной работе
ШМО классных руководителей
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Методический совет
Школьная Дума
Классные родительские собрания
Родительская общественность, ученические коллективы

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, т.е. применение в образовательный процесс деятельностного подхода. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Уровень реализуемых образовательных программ – начальное общее, основное общее, среднее общее.

Рабочие программы учителей-предметников были разработаны в соответствии с содержанием государственных образовательных стандартов, учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, утверждены директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализовался полностью.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание велось по соответствующему федеральному перечню учебников.

Характеристика основных участников образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

МБОУ «Школа № 31» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных модернизацией образования, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы включает в себя 36 педагогических работников.

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	31/88%	4/12%	0

Совместителей нет.

Возраст педагогических работников

до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
7/21%	1/2,9%	12/35%	10/29%	4/11,7%	47	11/32%

Педагогических работников со стажем работы в школе до 3 лет – 3.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников на квалификационные категории: своевременно изданы распорядительные документы, с педагогами проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам

Педагогические работники школы имеют			
высшую кв. категория (чел. / %)	первую кв. категория (чел. / %)	соответствие (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)
9/26,4%	9/26,4%	11/32,3% по должности «учитель» 7 – по должности «воспитатель»	0/0%
из них прошли аттестацию в 2016/2017 учебном году			
высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	Соответствие (чел.)	государственные награды (чел. / %)
1 / 2,9%	4/ 11,76%	4 – по должности «учитель»	-

		5- по должности «заместитель директора» 1- педагог доп. образования	

На основании самоанализа педагогической деятельности определяется необходимость в курсовой подготовке педагогов. Выполнен поностью перспективный план повышения квалификации, рассчитанный до 2017 года.

За этот учебный год 31% (9чел.) учителей повысили свою квалификацию по актуальным проблемам педагогики, особенно по вопросам, связанным с ФГОС ООО. Плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%.

Характеристика контингента учащихся

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 564 человека (в сравнении с прошлым годом - на 18 человек больше), из них находились на надомном обучении 3 человека (в прошлом году -17). Средняя наполняемость классов – 25 человек.

- **Количество учащихся по уровням образования**

Статус	**1-4 классы**			**5-9 классы**			**10-11 классы**			**Всего**		
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	*2014/ 2015*	*2015/ 2016*	*2016/ 2017*
Общеобразовательные	193	214	215	250	247	274			24	*528*	*546*	*564*
Профильные							85	85	51			

В школе работало 3 группы продлённого дня. Посещаемость детей хорошая, группы востребованы. Группу продлённого дня посещало 85 человек (2 классы – 25 человек и 27 человек, 1 классы – 33 человека).

Деятельность группы продлённого дня организована в соответствие с утверждённым графиком работы.

Показатели результативности образовательного процесса.

Из 458 учеников (1-8, 10 классы) переведенных по итогам года в следующий класс 440. Условно переведено в следующий класс 18 человек (в прошлом году 6). Увеличение условно-переведенных учащихся в три раза объясняется тем, что многие дети в прошлом году были на индивидуальном обучении и не смогли за этот год адаптироваться к обучению в классе.

Из 55 учащихся 9 -х классов 48 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании, пять из которых с отличием.

Все выпускники 11 классов (51 человек) успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем полном образовании. 7 выпускников окончили школу с медали «За особые успехи в учении» Министерства образования и науки РФ и 2 выпускника с вручением Знака губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

Итоги года:

Начальные классы

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	*Всего*
Кол-во учащихся на конец года	**60**	**68**	**49**	**38**	**215**
на «5»		12	1	5	**18**
на «4 и 5»		35	25	23	**81**
с одной «3»		6	7	4	**17**
неуспевающие		1	2	0	**3**
% качества		**66,6%**	**51%**	**63%**	**47,6%**
% успеваемости		**98,6%**	**96%**	**95%**	**96,86%**

5-11 классы:

Классы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	*11 кл*	*Всего*
Кол-во учащихся	**60**	**53**	**53**	**53**	**55**	**24**	**51**	**564**
на «5»	7	4	1	5	6	0	8	**23**
на «4 и 5»	22	20	15	19	17	5	19	**93**
с одной «3»	7	3	3	5	3	5	7	**21**
неуспевающие	4	3	4	4	0	0	0	**15**
% качества	**48,5%**	**46,5%**	**29%**	**61%**	**41,5%**	**21%**	**52,5%**	**46%**
% успеваемости	**93,5%**	**94%**	**92,5%**	**92,5%**	**100%**	**100%**	**100%**	**94,5%**

Похвальный лист получили 20 учеников (в прошлом году – 16).

До ***государственной итоговой аттестации*** были допущены все обучающиеся 9-х классов. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-ом классе в форме ОГЭ

Класс	Ф.И.О учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» от общего числа учащихся в %	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по городу
9А	Злобина Н.А.	28	8	12	6	2	71,4%	4,0	4,23
9Б	Злобина Н.А.	27	3	14	10	нет	62,9%		
	Всего	55	11	26	16	2	67,3%		

Результаты государственной итоговой аттестации по математике форме ОГЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» от общего	Средняя отметка	Средняя отметка

		уч-ся, сдававших экзамен					числа учащихся в %	по школе	по городу
9А	Кобылинская Т.И.	28	5	9	10	4	50 %	3, 45	3, 65
9Б		27	4	9	11	3	48,1%		
	Всего	55	9	18	21	7	49,1%		

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу
по английскому языку								
9А	Сосова Ю.С..	1	-	1	-	-	3,5	
9Б		1	-	-	1	-		
	Всего	2	-	1	1	-		
по литературе								
9А	Злобина Н.А.	2	2	-	-	-	5,0	
9Б		1	1	-	-	-		
	Всего	3	3	-	-	-		
по географии								
9А	Филькина Н.Ю.	4	-	-	4	-	3,6	
9Б		19	3	7	9	-		
	Всего	23	3	7	13	-		
по информатике								
9А	Куделькина С.А.	7	1	2	4	-	3,8	
9Б		1	1	-	-	-		
	Всего	8	2	2	4	-		
по обществознанию								
9А	Белолапоткова Э.Н.	20	1	10	9	-	3,6	
9Б		20	-	11	9	-		
	Всего	40	1	21	18	-		
по биологии								
9А	Ююкина Т.И.	14	1	4	8	1	3,5	
9Б		5	1	3	1	-		
	Всего	19	2	7	9	1		
по химии								
9А	Ююкина Т.И.	2	1	-	1	-	4,4	
9Б		3	1	1	1	-		
	Всего	5	2	1	2	-		
по истории								
9А	Белолапоткова Э.Н.	1	-	-	1	-	3,0	
9Б		1	-	-	1	-		
	Всего	2	-	-	2	-		
по физике								
9А	Савина Н.В.	5	-	5	-	-		

9Б		3	-	3	-	-	4,0	
	Всего	8	-	8	-	-		

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ОГЭ можно отметить, что в этом году результаты немного выше, чем в прошлом практически по всем предметам.. Отдельно следует отметить, что анализ результатов сдачи **предметов по выбору** девятиклассниками показал, что наибольшей популярностью в школе пользуются: обществознание, этот предмет выбрали 74% учащихся, география – 43 % и биология – 35%.

К сожалению, не все девятиклассники по выбранным предметам смогли преодолеть минимальный порог.

До ***государственной итоговой аттестации*** были допущены все обучающиеся 11-х. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, историю, литературу, физику.

Сводная таблица результатов итоговой аттестации по русскому языку:
Минимальный порог – 24 балла

Ф.И.О.Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, набравших баллы выше среднего по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу
11 А	Резчикова О.Н.	24	нет	7 уч. - 29%	72,1	74.12
11Б	ЗлобинаН.А.	27	нет	9 уч. – 33%	71,6	
	Всего	51	нет	16 уч -31%	72, 0	

Сводная таблица результатов итоговой аттестации по математике (базовый уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших экзамен	Количество выпускников, получивших «4» и «5» в % отношении	Средняя отметка по школе	Средняя оценка по городу
11А	Сидорук С.В.	24	нет	21 уч.- 87 %	4,33	4,43
11Б		11	нет	11 уч. – 100%	4,72	
	Всего	35	нет	32 уч. – 91%	4,46	

Сводная таблица результатов итоговой аттестации по математике (профильный уровень)
Минимальный порог – 27 баллов

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, набравших баллы выше среднего по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу
11А	Сидорук С.В.	9	0	4 уч. –44%	47,4	48,60
11Б		26	0	21уч.-85%	58,3	
	Всего	35	0	25уч.-71%	55,09	

Сводная таблица результатов итоговой аттестации по предметам по выбору:

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, набравших 60 и более баллов в % отношении	Средний балл по школе
Физика Минимальный порог – 36 баллов					
11 Б	Афанасьева Т.А.	10	нет	1 – 10%	52,8
11 АБ	Савина Н.В.	8	нет	1 – 12 %	53,4
	Всего	18	нет	2 -11%	53,1
Химия Минимальный порог – 36 баллов					
11 АБ	Юкина Т.И.	3	нет	2	66,0
Обществознание Минимальный порог – 42 балла					
11 А	Белолапоткова Э.Н.	18	1	10 – 56%	
11Б		14	2	6 – 43%	
		32	3	16 – 50%	58,0
История Минимальный порог – 32 баллов					
11А,Б	Шпортун Т.В.	12	2	3	48,0
Литература Минимальный порог – 32 балла					
11 А	Резчикова О.Н.	3	нет	1 – 33%	62
11Б	Злобина Н.А.	1	нет	1 – 100 %	62
	Всего	4	нет	2 – 50%	62,0
География Минимальный порог – 37 баллов					
11А	Филькина Н.Ю.	1	нет	1 -100%	65
Информатика и ИКТ Минимальный порог – 40 баллов					
11 А	Куделькина С.А.	1	нет	нет	55,0
Биология Минимальный порог – 36 баллов					
11А,Б	Юкина Т.И.	5	2	2 – 40%	53,6

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, можно отметить, что результаты у нас достаточно хорошие. По русскому языку 2 выпускницы набрали максимально возможный балл. Отдельно следует отметить, что анализ результатов сдачи **ЕГЭ по выбору** выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуются обществознание, этот предмет выбрали 58% учащихся, что является общероссийской тенденцией; и физика – 33% .

К сожалению, не все выпускники по выбранным предметам смогли преодолеть минимальный порог.

Независимая оценка качества

В рамках формирующейся независимой системы оценки качества образования в 2016–2017 учебном году в школах города Рязани проведены региональные мониторинговые исследования освоения качества ООП НОО и ООП ООО в форме итоговых комплексных работ (ИКР) в 1–3 и 6 классах, всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х классах по предметам «русский язык», «математика» «окружающий мир», в 5-х классах по предметам «русский язык», «математика», «биология» и «история», в 11-х классах по предметам «физика», «география» «химия», «биология», «история».

Анализ результатов мониторинговых исследований в 1-3х классах по среднему баллу показал следующее:

Классы	Основная часть	
	город	школа
1 А, Б	13,57	13,85
2 А, Б, В	13,40	13,05
3 А, Б	13,23	14,45

Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» **в 4-х классах** по среднему баллу показал следующее:

Русский язык		Математика		Окружающий мир	
город	школа	город	школа	город	школа
4,34	4,16	4,49	4,34	4,27	4,50

Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» в **5 –х классах** по среднему баллу показал следующее:

Русский язык		Математика		История		Биология	
город	школа	город	школа	город	школа	город	школа
3,85	3,45	4,12	3,69	3,94	3,76	3,87	3,72

Анализ результатов ВПР в **11-х классах** по среднему баллу показал следующее:

География		Физика		Химия		Биология		История	
город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа
14,53	11,86	17,64	19,18	24,92	25,65	22,89	21,49	17,68	20,31

Основные выводы по результатам работы начальной школы:

Учителя начальной школы работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В 2016-2017 учебном году в школе работало 3 группы продлённого дня. Посещаемость детей хорошая, группы востребованы. Группу продлённого дня посещало 85 человек (2 классы – 25 человек и 27 человек, 1 классы – 33 человека).

Деятельность группы продлённого дня организована в соответствие с утверждённым графиком работы.

Воспитатели группы продленного дня и учителя, работающие в ГПД понимают важность самоподготовки как логическое продолжение учебного процесса. Необходимо отметить, что для ребят созданы необходимые условия для занятий самоподготовкой: санитарно-гигиеническое состояние кабинетов соответствует норме Так же наблюдается высокая двигательная активность учащихся. С детьми проводятся подвижные игры, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе, экскурсии.

В связи с тем, что учащиеся 1-ого класса не получают домашнее задание, внеучебная деятельность организуется в соответствии с интересами и пожеланиями детей (рисование, настольные игры, чтение, просмотр телепередач или видеодисков и т.д.).

Воспитатели стараются осуществлять в работе с детьми дифференцированный подход, поддерживают связь с учителями, работающими в классах.

Успешно реализовывается система работы по внеурочной деятельности учащихся. В 2016-2017 учебном году на базе школы был проведён открытый школьный интеллектуальный марафон «Всезнайка» для учащихся 2-х классов (далее – Марафон).

Основными целями и задачами Марафона являлись выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей; создание благоприятных условий для развития интереса к научной деятельности; активизация работы школьных методических объединений учителей начальных классов; внедрение эффективных форм внеклассной работы. Марафон проводился на основе общеобразовательных программ начальной школы в традиционной форме. Учащиеся выполняли одинаковые задания вне зависимости от профиля школы и статуса класса. В Марафон были включены задания по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению. В Марафоне приняли участие 105 учеников из 50 школ города и области. В подготовке и работе Марафона приняли участие Голикова А.Я., Терехова О.В., Колчина Л.В., Скворцова Е.В., Киселёва Л.В.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются недостатки**:**

- недостаточная активность и инициативность ряда педагогов начальной школы;
- слабая преемственность между начальной и средней школой;
- недостаточное внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого обучения.

Анализ введения ФГОС ООО в 5, 6–х классах

Обучение по новому стандарту основного общего образования организовано с сентября 2015 г.

Учебный план 5-6 классов составлен на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Вариативность ООП отражена и представлена в разнообразии форм внеурочной деятельности по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное. Внеурочная деятельность организована с учётом пожеланий родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали наши ресурсные возможности.

Формы внеурочной деятельности: конференции, предметные олимпиады, конкурсы, игры, соревнования, турниры; различные экскурсии; посещение выставок, библиотек, музеев, кинотеатров и т.д; беседы, просмотр фильмов, творческие задания; изготовление поделок; проектная деятельность.

Названия курсов внеурочной деятельности:

5 класс (10ч)	**6 класс (10ч)**
Спортивно-оздоровительное *«Здоровый ребенок - успешный ребенок» -Царев А.В.(1ч)* *Общекультурное* *«Бисероплетение»- Хамчишкиина О.Е. (1ч)* *«Вокальное пение»- Скворцова Е.В. (1ч)* *Социальное* *«Юный эколог»- Ююкина Т.И. (1ч)* *Общеинтеллектуальное* *«Юный географ-краевед» - Филькина Н.Ю. (1ч)* *«Удивительный английский» - Баринова В.Б. (1ч)* *«Юный информатик» - Куделькина С.А. (2ч)* *Духовно-нравственное* *«Здравствуй, музей»- Бутина А.Е. (1ч)* *«У истоков прошлого» - Гасымова А.К. (1ч)*	*Спортивно-оздоровительное* *«Основы ЗОЖ»- Ююкина Т.И. (1ч)* *«Будь здоровым и спортивным»- Канцерова Д.Р. (1ч)* *Общекультурное* *«Английские традиции»- Бурыкина Е.А. (1ч)* *Социальное* *«Мастерица»- Хамчишкина О.Е. (1ч)* *«Безопасность дорожного движения» (2ч) Бутина А.Е.* *«Тайны цветов» - Ююкина Т.И. (1ч)* *Общеинтеллектуальное* *«Знакомство с мультимедийными технологиями» - Куделькина С.А. (1ч)* *Духовно-нравственное* *«Тайны русского слова»- Мизяева Н.А. (1ч)* *«Литературная гостиная» - Широкова В.Г. (1ч)*

Методическое сопровождение реализации ФГОС в основной школе

В 2016/2017 уч. г. в школе было продолжено методическое сопровождение реализации ФГОС в основной школе:

-осуществлена курсовая подготовка учителей, работающих в 5-6 классах;

-проведены методические семинары школьного и муниципального уровней, мероприятия в рамках реализации ФГОС ООО;

-разработаны рабочие программы по предметам учебного плана для 5-6 классов;

-проведен анализ выполнения комплексной контрольной работы в 6 классах, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП;

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с реализацией ФГОС в основной школе.

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

– проведена входная психолого-педагогическая диагностика в 5 классах;

- проведен медико-психолого-педагогический консилиум для учащихся 5 классов;

– педагогами продолжена работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 5-6 классов.

Организована работа педагогов по темам:

– «Особенности проведения урока по ФГОС ООО в 5-6 классах»»;

– «Формы и методы развития творческого потенциала ученика и учителя».

Проведен педсовет по теме: «Роль развития творческого потенциала учителя и ученика».

На методических объединениях учителей решались следующие главные учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Проведена конференция проектно-исследовательских работ.

Проведено анкетирование родителей «Степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС». Результаты анкетирования родительской общественности показывают положительное отношение к организации внеучебной занятости учащихся.

Однако наряду с положительными результатами перед школой стоит ряд ***задач,*** которые требуют решения на пути реализации стандарта:

- скорректировать программы по внеурочной деятельности;

- внести изменения в план внутришкольного контроля ОО на 2017-2018 уч.г., включив мероприятия по контролю качества результатов, качества процесса (по урокам, кабинетам, подпрограммам, по компетентности педагогов) и качества системы управления (по качеству ВШК) в соответствии с требованиями ФГОС;

- совершенствовать современную структуру урока;

- расширить мониторинговые исследования по формированию УУД учащихся по предметным дисциплинам и внеурочной деятельности;

- выстроить в систему работу с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья

Обобщение актуального педагогического опыта учителей

В 2016/2017 году наша школа стала участником инновационного муниципального проекта «Школа методического мастерства» в рамках экспериментальной площадки «Методическая школа профессионального мастерства». В марте 20176 года – участник интернет-педсовета «Освоение предметного материала и достижение высоких образовательных результатов средствами урока и внеурочной деятельности».

В 2017/2018 уч. году планируется проведение ряда открытых уроков и проведение круглых столов.

Обобщение опыта учителей в течение учебного года (вне школы), участие в конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - Хасанова И.А., учитель начальных классов – лауреат

- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»- Мизяева Н.А., учитель русского языка –участник 1 этапа

- Открытый урок для учителей города «Профессия – этнограф» - Хамчишкина О.Е., учитель технологии и ИЗО.

- Всероссийский интернет-конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка» на сайте «Портал педагога» - Баринова В.Б., учитель английского языка

- Всероссийский интернет-конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе» на сайте «Портал педагога» - Сидорук С.В., учитель математики - 2 место

- «Контроль знаний обучающихся с помощью GOOGLE форм» - выступление на городском методическом объединении учителей информатики - Куделькина С.А., учитель информатики

Обобщение опыта работы на педагогических и методических советах в школе:

«Портфолио педагога как средство оценки его профессиональной компетенции» -Скворцова Е.В.

Методы и приемы творческой работы на уроках математики. Формы педагогического творчества». - Денискина С.А.

«Какие качества творческого педагога позволяют выявить и развить творческий потенциал ученика» и «Сайт учителя как один из способов обобщения своего опыта» - Куделькина С.А.

«Творческая составляющая ученика как одна из составляющих современного урока» - Киселева Л.В., Терехова О.В.

«Формы и методы, применяемые для развития творческой составляющей, на уроках русского языка» - Мизяева Н.А., Резчикова О.Н.

«Подготовка учащихся 5 классов к ВПР» - Гасымова А.К.

«Особенности проведения урока по ФГОС ООО в 5-6 классах» Сидорук С.В.

Следует отметить, что на ШМО все учителя делились опытом своей работы по темам самообразования, выбранным в начале учебного года.

Поддержка одаренных детей

Мероприятия, проводимые в школе и способствующие повышению интереса учащихся к изучению предмета, и расширению знаний:

-методическое обучение педагогов, самообразование, консалтинг;

-проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности;

- обновление банка данных по одаренным детям;

- работа творческого объединения «Интеллектуал»;

- проектно-исследовательская деятельность учащихся.+

Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня

	Муниципальный	**Результат**	**Учитель**
3кл	«Здоровым быть модно»	1 место	Терехова О.В.
2 кл	«Всезнайка»	1 место	Антрпокина Е.А.
2 кл	«Всезнайка»	3 место	Третьякова О.И.
1 кл	Окружной конкурс изобр. Творчества «Новогодняя	Диплом	Фалеева О.В.

	открытка»	учителю	
	Городская акция «Открытка ветерану»	Диплом	Фалеева О.В.
	Благотворительные акции для животных		Фалеева О.В.
	XXX городской конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю»	Дипломы	Савина Н.В.
	Конкурс творческих работ Министерства природопользования Ряз. обл. «Реки Рязанского края» (конкурс фотогр.)	Благодарност и участникам	Савина Н.В.
11 кл	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Грамоты	Савина Н.В.
8б	Конкурс «Весну встречаем»	Дипломы	Филькина Н.Ю.
8а 8б	Пятый чемпионат школьников в Рязани «Что? Где? Когда?»	Дипломы	Филькина Н.Ю.
10а 9а	ИОЦ «Содружество» 16-ый городской конкурс программирования «В содружестве с компьютером»	Сертификаты	Куделькина С.А.
9а	Рязанский Государственный Агротехнологический Университет, Олимпиада по практической информатике	Сертификаты	Куделькина С.А.
9а	XVII городской открытый фестиваль компьютерных знаний «Компьютерный Ас», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской дворец детского творчества	Сертификаты	Куделькина С.А.
8а	Городской экоконкурс «Заповедными тропами»	Грамота	Ююкина Т.И.
10а	Городской конкурс юных поэтов	Диплом	Резчикова О.Н.
	Конкурс детского творчества «День Победы глазами детей»	Гран-при Диплом 1ст.	Хамчишкина О.Е.
	V городская выставка-конкурс «Черное на белом»	Диплом 1 ст.	Хамчишкина О.Е.
	Городской конкурс «Зеркало природы»	2 место	Хамчишкина О.Е.
	Городской конкурс детского рисунка «Не влезай, убьёт!»	-	Хамчишкина О.Е.
	XI открытый городской конкурс –фестиваль детского художественного творчества «Рукотворное чудо»	1 место	Хамчишкина О.Е.
5 кл	«Герб моей семьи»	-	Хамчишкина О.Е.
	Детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности	-	Хамчишкина О.Е.
8 кл	«Ступени»	Участник 1 тура	Хамчишкина О.Е.
6	VII открытый конкурс эстрадной песни «Планета детства»	Диплом 3 ст.	Скворцова Е.В.
4а	III межшкольная интерактивная игра «Дорога легла в Константиново»	1 место	Колчина Л.Н.
	«Новогодняя игрушка по ПДД»	1 место	Бутина А.Е.
	XXV спартакиада школьников: Волейбол (девушки) Лыжные гонки Легкоатлетическая эстафета Кубок октябрьского района по мини-футболу Районный турнир по мини-футболу памяти А.В. Мартынова Районный турнир по мини- футболу среди юношей	 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Царев А.В., Канцерва Д.Р.

	«В дни осенних каникул» Мини-футбол в рамках Спартакиады городских летних оздоровительных лагерей	3 место	
8а	2 областной конкурс устной речи знатоков английского языка «Face-To-Face»	Дипломы	Баринова В.Б.

Участие во всероссийских предметных олимпиадах

Год	*Муниципальный уровень*	*Региональный уровень*	*Россия*
2016/ 2017г	**2 диплома** 2 место (история), 3 место (история) 7 класс, учитель Шпортун Т.В.	Участники 2 человек	Нет

Эти факты говорят о недостаточной работе по подготовке участников олимпиад по предметам, в связи с нехваткой времени у «одаренных» учащихся, большой их загруженностью на старшей ступени обучения.

На школьном сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. По итогам учебного года во время праздника Дня славянской письменности и культуры все отличившиеся ученики были награждены благодарностями.

Количество мероприятий муниципального и регионального уровня, где учащиеся школы приняли участие 34 (из них - 18 призовые места)

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности и работа творческих объединений.

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Для осуществления в школе доступны такие виды внеучебной деятельности как игровая и познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное и социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность. Данные виды находят свое отражение в направлениях внеучебной деятельности.

Все ученики выбрали себе занятия по душе, а многие посещали даже не одно, а несколько занятий по разным направлениям деятельности. Это способствовало повышению интереса к учебе и положительной мотивации обучения.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классах

Название кружков: «Аппликация», «Информатика в играх и задачах», «В мире слов» «Умники и умницы», «Школа здоровья», «Учись учиться», «Играем вместе», «Мастерская чтения», «Хоровое пение», «Палитра», «Играем вместе», «Тропинки здоровья», «Как хорошо уметь читать», «Юниор»

Программа внеурочной деятельности для начальной школы включает по 10 часов для 1-4 классов и позволила осуществить программу воспитания и социализации школьников через направления, реализация которых позволила добиться некоторых положительных результатов в обучении и воспитании школьников, а так же стало заметно положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

По мониторингу на начало и конец учебного года во внеурочной деятельности заняты:

Класс	Кружки		Спортивные секции	
	В школе	Вне школы	В школе	Вне школы
Всего	226	171	102	177

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся занимаются в двух и более кружках, спортивных секциях, это составляет – 81,2%.

Наименьший охват досуговой деятельностью отмечен в классах: 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 10а, 11а, 11б.

Из мониторинга занятости можно сделать вывод: классным руководителям необходимо направлять свою работу на привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секций, как в школе, так и вне школы, для осуществления выстроенного досуга детей, реализации из возможностей и развитие способностей. Учащиеся школы и их родители отдают предпочтение занятиям в кружках и секциях вне школы, так как вне школы больше разнообразной кружковой деятельности.

Учащиеся школы заняты во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, в учреждениях внешкольного образования (районный и городской центр детского и юношеского творчества, детско-юношеских спортивных школ по направлениям: «Каратэ», «Самбо», «Джиу-джитсу», городской музыкальной школы, в Школе искусств, в филиале детского футбольного клуба «Золотые купола»).

Подростки из группы «Риска», состоящие на учете, во внеурочное время заняты: на начало учебного года из 4 человек – 3, на конец учебного года из 4 человек - 4.

Учащиеся творческих объединений, работающие в школе являлись активными участниками районных, городских, областных мероприятий, выставок олимпиад, смотров, конкурсов, фестивалей.

Надо отметить, что руководители и учащиеся школьных творческих объединений, работающие в школе, ведут тесное сотрудничество с учителями-предметниками. Родители учащихся могут проследить занятость детей в школьных творческих объединениях.

В течение 2016 – 2017 учебного года в школе работало 9 творческих объединений, в которых занималось 217 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.

№	Название творческого объединения	Руководитель (ФИО)	Количество занятых в объединении
1.	Школьная Дума «Содружество».	Шпортун Т.В.	42
2.	Интеллектуалы.	Мизяева Н.А.	24
3.	Музей академика И.И.Срезневского.	Бутина А.Е.	17
4.	Эко-клуб «Виола».	Ююкина Т.И., Филькина Н.Ю.	21
5.	Спортсмены.	Царев А.В., Канцерова Д.Р.	36
6.	Радиоузел.	Шпортун Т.В.	21
7.	Телецентр.	Куделькина С.А.	15
8.	Пресс-центр.	Широкова В.Г.	20
9.	Фотостудия.	Савина Н.В.	21
Всего учащихся занятыхв школьных творческих объединениях:			217

Налажена работа редакции школьной газеты «Златоуст», редакторами которой являлись учащиеся 8-11 классов. Выпуски газеты были представлены на городском конкурсе школьных СМИ, где активисты были отмечены дипломами II и III степени. Пресс-центр возглавляет Широкова В.Г. (учитель русского языка и литературы).

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали кружки: «Волейбол» (посещали 31 учащийся) - руководитель Царев А.В., «Баскетбол» (посещали 25 учащихся) – Канцерова Д.Р. «Фольклор» (посещали 25 учащихся разных возрастных групп) - Скворцова Е.В.

Успешно были проведены традиционные праздники и мероприятия, участие учащихся школы в мероприятиях различного уровня в течение всего учебного года:

Название мероприятия	Классы	Количество участников (присутствующих)
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-11	545
Конкурс рисунков на асфальте «Внимание – дети!»	1-5	330
Всероссийский День бега «Кросс Нации».	7-11	37
Агитбригада ЮИД – выступление перед учащимися начальной школы «Это должен каждый знать обязательно на пять!»	1-5	238
Участие в городской акции «Солдаты будущего».	9-10	22
День пожилого человека.	1-11	496
Участие в областном конкурсе «Безопасность» (группы «Пожарные кадеты»).	11	9
День Учителя (концерт, конкурс газет и плакатов).	1-11	545
Участие в городском конкурсе «Зарничка».	5	16
Участие в городском конкурсе по патриотическому воспитанию.	активисты	23
Праздничная программа «Посиделки у самовара».	7	24
Конкурс «Славная осень».	5	44
Участие в церемонии открытия Всероссийских соревнований по пожарно-прикладному спорту.	11	11
Участие в городском детском творческом конкурсе «Пешеход. Пассажир. Водитель.»	1-11	20
Участие в городском фестивале «Школьный музей».	9-11	7
Участие в городской Вахте Памяти Пост №1.	8	16
Экологический конкурс «Природа наш друг, начало нашей жизни».	7	35
Участие в городской конференции, посвященной Дню героев Отечества.	10-11	13
Участие в открытии общегородских новогодних праздников «В ожидании чуда».	9-11	19
Новогодние мероприятия (конкурсы новогодних игрушек, открыток).	1-11	545
День Памяти академика И.И.Срезневского.	активисты	94
День Защитника Отечества (смотр строя и песни, конкурс рисунков, «А ну-ка мальчики!», «Военно-спортивная игра».	1-11	547
Участие в городском конкурсе проектов «Подвиг солдат на все времена!»	9-10	9
День Здоровья.	1-11	547
Женский день – 8 марта! (конкурс рисунков, открыток, праздничный концерт.)	1-11	547

Участие в городском детском творческом конкурсе по пожарной безопасности.	5-11	13
Участие в городском форуме инновационных проектов «Время твоих возможностей».	8-11	20
Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	5	16
День Космонавтики (конкурс рисунков, фотографий, проектов).	7-11	17
Участие в акции «Семейная реликвия».	1-11	17
Традиционное тематическое интегрированное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава».	7-9	65
Акция «Солдатский платок»	1-11	547
Участие в городском конкурсе «Народная летопись».	1-11	37
День Победы (конкурсы, парад, акции).	1-11	547
День славянской письменности и культуры.	1-11	547
Последний звонок.	1,9,10,11	173
Выпускной вечер.	11	51

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления, школьной детской организации «Содружество», Школьного Ученического Совета старшеклассников, актива среднего звена, Совета Звездочек. В их состав вошли представители классных коллективов с 1 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Заседания активистов проводились 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних

Сравнительный анализ социальной обстановки в школе показывает, что несмотря то, что общее количество обучающихся в школе повысилось, количество детей различных категорий в этом году снизилось практически по каждой категории, за исключением количества детей, для которых русский язык не является родным и детей-инвалидов,

Категории детей (семей)	**2016- 2017**	**2015- 2016**
Дети, находящиеся под опекой	4	6
Дети, для которых русский язык не является родным	23	14
Дети из многодетных семей Всего семей:	37 27	45 26
Дети из неблагополучных семей Всего семей: Семьи СОП	1 1 1	4 2 1
Дети из малообеспеченных семей Всего семей:	100 86	168 152
Дети из неполных семей Всего семей:	145 137	167 160
Дети «группы риска» На учёте в ПДН ОМ На учёте в КДН и ЗП	4 0 0	4 0 0
Дети - инвалиды	11	7

В целях профилактической работы постоянный контроль и учёт ведётся за выбывающими и прибывающими учащимися, по каждому выбывшему ученику школы.

В 2016-2017 учебном году из школы выбыло 8 учащихся, из них:

- 1 подросток «группы риска»

В 2016-2017 учебном году в школу прибыло 15 учащихся, из них:

- 2 подростка «группы риска»

-- 1 ребенок - инвалид

В этом учебном году обучались на дому 3 человека: 1 – начальная школа 2 – учащиеся среднего звена

Работа с детьми различных категорий (дети, оставшиеся без попечения родителей; из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей; «трудные» подростки) и их родителями была направлена на изменение ситуации в семье, на улучшение условий проживания ребенка, его содержания, развития, то есть обеспечение тех условий, которые ведут к успешной социальной адаптации.

Основной метод в работе – социальный патронаж, предполагающий постоянный контакт с ребенком и его семьей, сбор точной объективной информации о семье и ее окружении и создание сети взаимодействия для решения проблем ребенка и его семьи.

В школе ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего, посещаются их семьи, родители приглашаются в школу. Воспитательно-профилактическую работу в школе организуют и выстраивают в системе заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и классные руководители. Работа ведётся совместно с инспекторами ПДН ОП Октябрьского РОВД – Капранова И.Н., А.С. Андрияновым Д.В.

Всего в этом учебном году прошло 28 заседаний Совета профилактики правонарушений, где были обсуждены особые случаи поведения отдельных учащихся.

Учащихся состоящих на учёте в КДН и ЗП и на учёте в ПДН ОМ в этом учебном году не было.

Всего в этом учебном году прошло 25 заседаний Совета профилактики правонарушений, где были обсуждены особые случаи поведения отдельных учащихся.

В соответствии с Семейным и Гражданским Кодексом РФ в течение учебного года проводилось обследование жилищно-бытовых условий детей, оставшихся без попечения родителей. Обследование проводилось 2 раза в год: в октябре и в мае. Условия проживания у всех подопечных удовлетворительные, жалоб со стороны подопечных и опекунов нет, взаимоотношения во всех семьях доброжелательные.

Акты обследования предоставлены в Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани – в сектор охраны прав детства. Все 4 детей, находящиеся под опекой обеспечены бесплатным питанием.

В 2016-2017 учебном году собраны и поданы в управление образования и молодёжной политики администрации г. Рязани сведения о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих по закреплённой за школой территории. Всего по закреплённой территории зарегистрировано 482 ребёнка данного возраста, из них 25 будущих первоклассника. Из общего числа детей по закреплённой территории в школе № 31 обучается 281 человек. Детей, не обучающихся в нарушении закона «Об образовании в РФ», проживающих на территории микрорайона школы не выявлено.

Так же в этом учебном году:

- 1 ребёнок, находящийся под опекой обеспечен путёвкой в загородный оздоровительный летний лагерь;
- 22 ребёнка из малообеспеченных семей были обеспечены льготными проездными билетами;

- 89 детей из малообеспеченных, многодетных и опекунских семей и дети – инвалиды были обеспечены бесплатным горячим питанием.

Анализ проделанной работы показывает, что основные поставленные задачи на начало учебного года, достигнуты. Выявлены учащиеся, склонные к нарушению дисциплины, отстающие в учёбе, нуждающиеся в социально – педагогической помощи и защите. Нуждающимся оказана необходимая информационная, организационная, психологическая, моральная помощь. Продолжается взаимодействие между школой и всеми учреждениями и организациями, по специфике своей деятельности занимающихся профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В результате целенаправленной систематической работы на конец учебного года учащимися школы не совершено ни одного серьезного правонарушения.

Директор школы Афанасьева Т. А.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	564 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,09 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/12,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/12,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/13,7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек /8,5%
1.19.1	Регионального уровня	21человек/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23человека/65%
1.29.1	Высшая	10 человек/28%
1.29.2	Первая	13 человек/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	7человек/20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человек/85%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	(8048 всего единиц) 14 единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	564 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,24 кв. м

Директор школы Афанасьева Т. А.