

85 баллов

Кечкина Тана 9А

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2019–2020 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 110.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.
- 1.1. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
 - 1.2. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
 - 1.3. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
 - 1.4. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
 - 1.5. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
 - 1.6. Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
 - 1.7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
 - 1.8. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
 - 1.9. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
 - 1.10. Рост цен на резину приведёт к смещению кривой спроса автомобильных шин влево.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Максимум за задание – 10 баллов.

108.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Нуклеарная, неполная, расширенная.

Ответ: Типы семьи +

Максимум за задание – 2 балла.

25

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Председатель Центрального банка, генеральный прокурор, председатель Счётной палаты, уполномоченный по правам человека.

Ответ: должности, которые находятся в Государственной думе. Лишнее - генеральный прокурор.

Максимум за задание – 3 балла.

35

4. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.



Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.

Ответ: Возьмём маленькую матрёшку за правдивую. Тогда большая матрёшка ложная и средняя тоже. Утверждение большой матрёшки ложно, а значит самая маленькая не в ней. Утверждение средней тоже не верно, а значит самая маленькая матрёшка в ней.

Максимум за задание – 6 баллов.

65

5. Роман Кузнецов, когда ему исполнилось 16 лет, вступил в брак с Натальей Кучеровой. На момент вступления в брак Роман находился на попечительстве своей тёти Елены Михайловны. Остаётся ли Роман на попечительстве Елены Михайловны после вступления в брак? Свой ответ обоснуйте с указанием нормативного акта, который регулирует данную ситуацию.

Ответ: По российскому законодательству: лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. Следовательно Роман не остаётся на попечительстве Елены.

Максимум за задание – 7 баллов.

25

6. На заводах Сказочной страны могут производить либо метлы, либо веники. Каждый из этих товаров используется потребителями исключительно для полётов. Как повлияет рост издержек производства веников на равновесную цену и равновесное количество на рынке метел? Свой ответ обоснуйте. Спрос и предложение на обоих рынках – линейные функции.

Ответ: Рост издержек производства веников, приведёт к сокращению их и следовательно к росту цен на веники. Т.к. веники используются, на метлы станет более ^{раст} большой спрос.

45

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Ознакомьтесь с данными социологического опроса и выполните задания.

Роль армии в нашей стране в разные времена была различной. В одни периоды она была ключевым институтом государства, влияла на ситуацию во всех сферах, в другие – наоборот, её роль была второстепенной. А какую роль армия играет сейчас? (закрытый вопрос, один ответ, %)					
	2018	Неполное среднее образование	Среднее образование	Среднее специальное образование	Неоконченное высшее, высшее образование
Армия сегодня – прежде всего инструмент защиты государства от внешних угроз, она не оказывает влияния на ситуацию в других сферах государства и общества	24	29	25	27	21
Армия наряду с защитой государства от внешней угрозы оказывает некоторое влияние и на развитие экономики, общества, но это влияние незначительное	14	8	10	11	18
Армия наряду с защитой государства от внешней угрозы оказывает значительное влияние и на развитие экономики и общества	25	11	18	22	32
Армия сегодня играет ключевую роль в развитии всех сфер жизни страны	28	36	35	32	22
Затрудняюсь ответить	9	16	12	8	7

С каким мнением о сегодняшней боеспособности Российской армии Вы бы согласились?* (закрытый вопрос, один ответ, %)			
	2015 г.	2017 г.	2018 г.
Российские Вооружённые Силы – самые эффективные и боеспособные в мире	32	36	31
Российская армия находится на уровне лучших армий мира	49	47	52
Нынешние Вооружённые Силы несколько отстают от лучших армий мира	12	10	8
Боеспособность Российской армии на очень низком уровне	3	2	2
Затрудняюсь ответить	4	5	7
Индекс боеспособности	66	71	73

*Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведён 17–18 февраля 2018 г.

7.1. Какую роль, по мнению россиян, играет армия в жизни государства? Приведите три положения. Подтвердите свой ответ данными опроса.

7.2. Какая группа населения более других уверена, что армия играет ключевую роль в развитии страны? Подтвердите свой ответ данными опроса. Предположите, есть ли зависимость между образованием и мнением о роли армии. Чем можно объяснить данное предположение?

7.3. Как изменился индекс боеспособности за последние годы? Предположите, чем это может быть вызвано. Подтвердите свой ответ данными опроса.

Ответ: 7.1.

1. Армия сегодня играет ключевую роль в развитии всех сфер жизни страны - 28% опрошенных +
2. Армия наряду с защитой государства от внешней угрозы оказывает значительное влияние и на развитие экономики и общества - 25% опрошенных +
3. Армия наряду с защитой государства от внешней угрозы оказывает некоторое влияние и на развитие экономики, общества, но это влияние не значительное - 41% опрошенных +

7.2. Люди с начальным средним образованием - 36%. Такая зависимость есть. Это вызвано недостаточным уровнем знаний о функциональности всех сфер экономики.

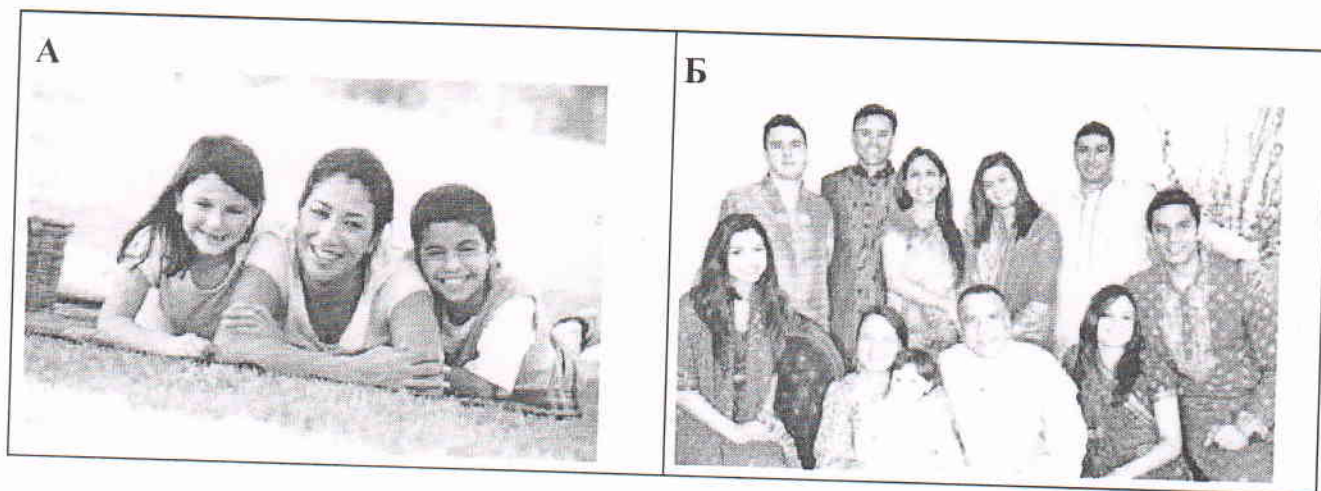
58

7.3. Индекс выше с 66 до 73. Это может быть вызвано участием России в различных международных конкурсах. Также в современном мире постоянно ведётся разработка новых оружий или децуктов.

48

Максимум за задание – 15 баллов.

8. Представлены изображения малых социальных групп, которые иллюстрируют разновидности одного социального института. Назовите этот институт. Разбейте изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого института, исходя из того, что на иллюстрации дан исчерпывающий состав участников каждой малой группы. Назовите эти разновидности. Запишите буквенные обозначения иллюстраций рядом с названиями разновидностей.



В



Г



Д



Е



Ответ:

Институт: семья +

Группа 1: Нуклеарная

Буквенные обозначения изображений: В, Г +

Группа 2: Многопоколенная

Буквенные обозначения изображений: Е, А. +

Группа 3: Расширенная

Буквенные обозначения изображений: В, Г +

Максимум за задание – 10 баллов.

105

9. Прочитайте текст и выполните задания.

В этике существует позиция, сторонники которой утверждают, что, поскольку мораль относительна, она является иллюзорной. Между моральными нормами разных стран, разных религий и исторических периодов имеются значительные различия. Это наводит на мысль, что моральные нормы просто выражают разные образы жизни и что ни один образ жизни в моральном отношении не превосходит другой. Человек придерживается моногамии не потому, что считает моногамию морально достойной, а просто потому, что живёт в моногамном обществе. То же самое касается полигамии.

Против этой точки зрения можно привести три возражения.

Во-первых, можно утверждать, что различия во мнениях о морали ничего не доказывают. В конце концов, разные учёные строят разные теории о происхождении вселенной или причине СПИДа, однако мы не заключаем отсюда, что научные истины суть дело вкуса; мы не думаем, что наука есть всецело дело мнения.

Во-вторых, можно было бы утверждать, что думать, будто люди всегда принимают образ жизни страны, в которой живут, просто неверно. Рабы в рабовладельческом обществе не всегда принимают образ жизни, диктуемый их рабским положением. Женщины не всегда безоговорочно одобряют полигамный образ жизни или вообще положение женщин в обществе. Граждане, живущие при диктатуре, своими действиями показывают (когда отсутствует тотальное подавление), что считают диктатуру моральным злом в объективном смысле, а не просто «по их мнению». Люди, живущие в условиях жестокой диктатуры, очень часто не готовы удовлетвориться простым «фу».

Третье и, пожалуй, наиболее конструктивное возражение состоит в том, что различия между моральными нормами несущественны. Можно сказать, что все моральные нормы основываются на одинаковых принципах очень общего характера. Именно эти принципы и выражают истинно объективную мораль. Разный климат, разное отношение к работе и т. д. порождают видимые различия моральных норм, но на глубинном уровне человечество сообща придерживается истинно объективной совокупности моральных принципов. К сожалению, это конструктивное утверждение можно доказать или опровергнуть только на основании огромной массы антропологических и исторических данных. Поскольку сегодня такая информация недоступна, мы вынуждены смириться с бездоказательностью этого возражения. Оно может быть и истинным, и ложным. Как знать?

Однако даже если бы все люди во все времена действительно придерживались неизменного минимума основных моральных принципов, отсюда не следовало бы, что мораль не есть иллюзия. Некоторые иллюзии распространены чрезвычайно широко, и мораль вполне может быть одной из них. Это показывает, что «число голов» сторонников и противников не может доказать ложность тезиса об иллюзорности морали, а значит, не может доказать и его истинность.

9.1. В чём, по мнению автора, состоит тезис об относительности морали?

9.2. Автор утверждает, что «различия между моральными нормами несущественны» и «на глубинном уровне человечество сообща придерживается истинно объективной совокупности моральных принципов». Приведите три примера моральных норм, показывающих, что существуют таковые принципы.

9.3. Почему, несмотря на все аргументы, автор утверждает, что мораль всё же может быть иллюзией? Приведите три аргумента, обосновывающие опасность утверждения о том, что нормы морали иллюзорны.

Ответ: 9.1. "Моральные нормы просто выражают разные образы жизни и что разные образы жизни не превосходят друг друга" 2.5

9.2. 1. Издевательство над животными - нигде не приветствуется. 2. Насилие над детьми - нигде не приветствуется. 3. Пренебрежение по отношению к старикам - нигде не приветствуется. 9.5

9.3. Мораль может быть иллюзией т.к. люди могут коллективно верить в то, что не верно. 3.5

1. Общество утратит контроль над людьми, ведь они будут считать, что мораль иллюзорна, а значит её нет и следовательно будут делать всё не думая о последствиях. 3.5

2. Если люди не верят в мораль, общество не может предсказать их поведение. 3.5

3. Человек без моральных принципов сложнее принимает решения и чаще не верное. 3.5

Максимум за задание – 23 балла.

23.5

12.

10. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – пояснить проблему, которую затронул автор, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Ах, если бы высшим достоинством государства было человеческое». (*Станислав Ежи Лец*)
2. «Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно». (*А. Шопенгауэр*)
3. «Но еще позорнее, питаюсь плодами древа науки, подрывать его корни, будучи не в состоянии поднять рыло вверх и увидеть, где эти плоды зреют». (*Ю. Ефремов*)
4. «Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык». (*И. Бентам*)
5. «Крайняя строгость закона – крайняя несправедливость». (*Цицерон*)
6. «Демократия – это прежде всего процедура». (*Английская пословица*)

Максимум за задание – 28 баллов.

Всего за работу – 110 баллов.

"Крайняя строгость закона - крайняя несправедливость"
Цицерон

Закон не всегда бывает, справедлив и не всегда морально допустим, а справедливость, и совесть, не всегда законна. В некоторых случаях законы бывают аморальными, бесчеловечными и античеловеческими. Вспомним бесчеловечные законы фашистской Германии. Евреи были лишены элементарных гражданских прав, кроме унижалось их человеческое достоинство. И законы Советского Союза сталинских времён? Когда колхозник, сорвавший несколько колосков в поле или накопивший несколько картофельных клубней, чтобы накормить своих голодающих детей, превращался в особо опасного преступника и жестоко карался законом. Когда молодой человек мог наклеветать на соседа, из мести за работу, подвергнув того обвинению по статье "враг народа" и обрекая на долгое заключение или смертную казнь. В советской истории было немало законов и декретов, которые сейчас кажутся нам очень странными, или перемерно жёсткими. О какой справедливости здесь можно говорить?

В понимании так: чем более высокий уровень развития общества, тем более оно гуманно, тем выше уровень развития промышленности, экономики, тем выше уровень жизни людей в обществе тем справедливее законы этого общества. Т.е. с развитием общества законы становятся менее строгими. Люди в основном живут по совести, по справедливости. А иногда необходимость в необоснованных, узаконенных запретах. Наверное, несправедливость, припрятанная за спиной закона, это и есть жестокий закон.

108.