

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2019/2020 учебный год  
10-11 класс  
ЗАДАНИЯ**

1. Объясните причину орфографических ошибок: *бульён, маёр, ёг*. Запишите исправленный вариант. *бульон, майор, ёг. иностранные слова, их надо запомнить* 1+

2. В некоторых из приведенных ниже слов можно выделить древние приставки:

*пасынок, паводок, паста, побчища, палтус, сурёб, сумятица, суета, сурепка, супостат.* 145

В каких? Выделите в выписанных словах исторический корень, запишите родственные слова.

3. Прочитайте предложения со словом *вздор*:

1. «В Египте народ гораздо нечист, и всякой *вздор* на улицу бросают» (Ф. Эмин, 1741 г.). мусор

2. «... я решился на крыльце устроить такую же колокольню. Из чего она состояла? Из разбитых бутылок, разных черепков, гвоздей, пуговиц и всякого звящего *вздора*» (Русск. архив, 1879, с. 383—384). созданный недоросль

3. «Одна ... на *здоровье*, другая на веселье, третья на *вздор*» (В.И. Даль). генеральская

4. Мне поверь, батюшка, что, конечно, то *вздор*, чего не знает Митрофанушка (Д. И. Фонвизин. Недоросль. 1782 г.). 10

Определите значение слова *вздор* в каждом из примеров.  
Какое значение слова является первичным? Определите этимологию слова.

4. Познакомьтесь со словарной статьей: **БАРАХТАЮСЬ, ся, рахтасешься, рахтался, шаться.** гл.: возвр. просто-нар. Дѣлаю возможное сопротивленіе противъ сильнаго или вооруженнаго челоѣка, или прошиву вещи силы челоѣческаго прес-восходящей. Сѣ калашники на него ниспало до тѣхъ лорѣ. Барах-тался, что услѣли притти ему на помощь. Упавъ въ рѣку долго онъ въ водѣ барахтался.  
Барахтаніе, нѣя. с. ср. Сопротивле-ніе силъ противоборствующей че-ловѣку или животному.

Мужская ЧАА

Как Вы думаете, из какого словаря взята данная статья?  
Кратко охарактеризуйте названный словарь. Какой другой широко известный словарь составлен подобным образом? *Словарь Даля* 15

### Прочитайте текст и выполните задания № 5 - 6

Прочитайте фрагмент «Письма другу, жительствовавшему в Тобольске» (А.Н. Радищев, 1790 г.)

В день назначенный для торжества, вовтором уже часу пополудни, толпы народа стекались к тому месту, где зреть желали лице обновителя своего и просветителя. Полки Гвардии Преображенский и Семеновский, бывшие некогда сотоварищи опасностей Петровых и его побед, так же и другие Полки Гвардии тут бывшие, под предводительством начальников своих окружили места позорища. Артиллерия, Кирасирской, Новотроицкой Полк и Киевской пехотной заняли места наблиз лежащих улиц. Все было готово, тысящи зрителей, назделанных для того возвышениях и толпа народа, разсеянного повсем близ лежащим местам и кровлям, ожидали с нетерпением зрети образ того, которого предки их в живых ненавидели, а посмерти оплакивали.

5. Отметьте как можно больше **языковых фактов** написания слов (сочетаний слов), отличных от современной нормы русского языка.

6. Какие факты орфографии и расстановки знаков препинания подтверждают, что в XVIII век - период, когда литературная русская норма в самых разных отношениях (орфография, фонетика, морфология, синтаксис, пунктуация) не устоялась?

Расставьте недостающие знаки препинания в тексте А.Н. Радищева, соблюдая все современные нормы **пунктуации**.

7. Перед вами три коротких произведения Дмитрия Авалиани.

Те - у кровати, та - воркует,  
те - загудят от яду газет.  
Сор повис у роз,  
о Руси вопрос.

Дорого небо, да надобен огород.

Что роднит эти произведения? Дайте определение термину.

8. Восстановите исходную форму цитаты, которая обыгрывается в газетном заголовке. Укажите автора и произведение.

1. Крабовый корпус. *А. Солженицын "Такой корпус"*
2. Я бы в брокеры пошёл. *В. Маяковский "Я бы в брокеры пошёл"*
3. Луч света в сером царстве. *Добролюбов о "Трое" Достоевского*
4. Хождение по мукам. *М. Шолохов "Хождение по мукам"*
5. Тела давно минувших дней. *А.С. Пушкин "Буря и Людмила"*



Шадкова Н.А.

9. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребляться в качестве идиом в разговорной речи

включи компьютер - *выключить голову* +

диск отформатировать - *удалить, стереть что-то* +

по умолчанию - *по обыкновению* +

ты что, картриджа объелся?! *Неслыгушь, несурезицу* +

файлы не сошлись *что-то произошло не так, как должно* + 5

10. Даны следующие предложения со словом КАК:

1. *нарежиде* Как ты себя чувствуешь? +

2. Мы не знаем, *союз* как решать задачу. -

3. Катя видела, *союз* как Володя перепрыгнул через канаву и скрылся в чаще. +

4. Ему *наречие* как биологу будет интересно послушать доклад химиков. -

5. *наречие* Как хорошо в лесу весной! +

6. Ему уже десять лет, а он ведёт себя, *наречие* как младенец. 25

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово как и какова его функция в высказывании

Андреева Н.А.

11. Перед вами фрагменты литературных произведений, в каждом из которых пропущена одна из старинных мер длины: фут, дюйм, пядь, аршин, верста, сажень, вершок.

1. С каждой минутой вода подбиралась

К бедным зверькам; уж под ними осталось  
Меньше аршина земли в ширину,  
Меньше сажени в длину.

Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»

2. Приготовлений, впрочем, было немного... Во-первых, надо было петлю сделать и к пальто пришить, – дело минуты. Он полез под подушку и отыскал в напиханном под неё белье одну, совершенно развалившуюся, старую, немытую свою рубашку. Из лохмотьев её он выдрал тесьму, в вершок шириной и в вершков в восемь длиной... Что же касается петли, то это была очень ловкая его собственная выдумка: петля назначалась для топора.

Ф.М. Достоевский, «Преступление и наказание»

3. Кто из моих людей смеет обижать сироту?... Будь он семи

пядей во лбу, а от суда моего не уйдёт...

А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»

4. Ни время, ни расстояние не позволяли тульским мастерам сходить в три недели пешком в Киев да ещё потом успеть сделать посрамительную для аглицкой нации работу. Лучше бы они могли сходить помолиться в Москву, до которой всего «два девяносто верст», а святых угодников и там почивает немало. А в другую сторону, до Орла, такие же «два девяносто», да за Орёл до Киева снова ещё добрых пятьсот

верст.

Н.С. Лесков, «Левша»

5. Знаете ли вы, что такое грот-мачта и что ведёт за собой её падение? Гротмачта – это бревно, ффт во сто длины и до 800 пуд весом, которое держится протянутыми с вершины её к сеткам толстыми смолёными канатами, или вантами.

И.А. Гончаров, Путевые очерки. Фрегат «Паллада»

6. Сорок медведей поддел на рогатину – На сорок первом сплошал!

Росту большого, рука что железная,

Плечи – косая сажень...

Жигрова Н.А.

Н.А. Некрасов, «В деревне»

7. Она была маленькая-маленькая, всего в двух ростом...

Г.Х. Андерсен, «Дюймовочка»

Впишите указанные меры длины в приведённые отрывки.

Определите, какие из слов, обозначающих меры длины, являются исконно русскими словами, какие - заимствованными. На основании чего был сделан такой вывод? Приведите историко-этимологический комментарий к заимствованным словам.

12. Переведите текст с древнерусского языка на современный русский язык.

Князь Аѣздандръ ІАрославичъ повѣждаа неповѣдимъ. И се иѣци ѿ западныхъ страны иже нарицаютца саугы Божіа и ѿ тѣхъ приидоша хотѣ видѣти его такоже древле царица южская приидоша къ Соломону царю хотѣ слышати прѣмудрость его тако сеи мужъ, нареченный Андрѣйашъ егда оузре великаго князя Аѣздандра ІАрославича и возвратиса ко своимъ и рече ѿ прошедъ страны и ѡзыки не видѣхъ такового ни во царн царя ни во князѣхъ князя. И се слышавъ краля части Римскія ѿ полчищныхъ страны таковое мужество князя Аѣздандра ІАрославича испольниса зависти и ненависти и zelo возгордеса: Пойду рече поплѣню землю Аѣздандрову.

И собра снау великъ и наполни корабля многы наѣковъ своихъ и поиде въ силѣ велицѣ, пыха доухомъ ратнымъ. И преиде рекою Невъ, шатахса бездмиемъ своимъ, посла послы разгордѣхса ко князю Аѣздандру ІАрославичю въ Новъ городъ въ Великий и рече: Аще можеш ми противитиса, оуже есмь здѣ поплѣню землю твою.

Комментарий: часть – здесь: страна.

Ответьте на вопросы.

1. Как называется произведение, предложения из разных версий которого объединены в данном тексте? Сказка временных дел
2. Выпишите слово с Кси. Александр
3. От какого слова образовано древнерусское прилагательное южская? Юг
4. Приведите пример современного прилагательного с такой же особенностью в корне, как и у слова «южская». красная, розовая
5. Словосочетание части Римскія – в данном отрывке не означает того, что столицей страны является Рим. А что оно выражает?
6. Сделайте морфологический разбор слова «поплѣню».



Анджева Олга 11.А"

2. (Павылок - сын  
паводок - вода, вода  
паводерница - дочь  
паводок - зять  
Паводница - мать  
Паводерка - жена  
Паводерка - брат)

Слова павда, паводок  
и суета не входят  
т.к. у них нет живого

12. Князь Александр был непобедим. Поэтам  
в западных странах те, кто называли себя славяни  
Поэтами, хотели видеть его, как раньше  
приходила царица к царю Соломону, чтобы  
узнать его мудрость. И также этот человек, которого  
звали Андрей Криво, увидел царя Александра вер-  
нулся обратно и сказал, что никогда  
не видел ни одного царя ни среди других  
царей, ни среди других князей. И услышав это  
короли северных стран стали преследовать ненавистью  
зависти и возгоравшись захотели захватить зятя  
Александра.

И собрав силу большую и наполнив много  
корабли войнами полными с большою силою, пылу-  
м, чужою душою, радным и прачедам, небу он послал  
послов своих в великий Новгород к князю  
Александру Ярославичу с речью: "Если можешь  
сопротивляйся мне, ведь я уже здесь и захва-  
тываю твою землю".

125

595