

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2019/2020 учебный год
10-11 класс
ЗАДАНИЯ**

1. Объясните причину орфографических ошибок: *бульён, маёр, ёг*. Запишите исправленный вариант.

2. В некоторых из приведенных ниже слов можно выделить древние приставки:

пасынок, паводок, паста, падчерица, палтус, сугроб, сумятица, суета, суренка, супостат.

В каких? Выделите в выписанных словах исторический корень, запишите родственные слова.

3. Прочитайте предложения со словом *вздор*:

1. «В Египте народ гораздо нечист, и всякой *вздор* на улицу бросают» (Ф. Эмин, 1741 г.).

2. «... я решился на крыльце устроить такую же колокольню. Из чего она состояла? Из разбитых бутылок, разных черепков, гвоздей, пуговиц и всякого звенящего *вздора*» (Русск. архив, 1879, с. 383—384).

3. «Одна ... на здоровье, другая на веселье, третья на *вздор*» (В.И. Даль).

4. Мне поверь, батюшка, что, конечно, то *вздор*, чего не знает Митрофанушка (Д. И. Фонвизин. Недоросль. 1782 г.).

Определите значение слова *вздор* в каждом из примеров.

Какое значение слова является первичным? Определите этимологию слова.

4. Познакомьтесь со словарной статьей: **БАРАХТАЮСЬ, ся, рахтается, рахтался, шаться. гл.: возвр. прости-нар. Дѣлаю возможное сопротивленіе противъ сильнаго или вооруженнаго челоѣка, или прости-виву вещи силы челоѣческой прес-восходящей. Сѣ напавшими на не-го нечаянно до тѣхъ лорѣ, брах-тался, что целѣли притти ему на помощь. Улягъ въ рѣку долго онъ въ водѣ брахтался.**

Барахтаніе, явя. с. ср. Сопротивле-ніе силъ противоборствующей че-ловѣку или животному.

Как Вы думаете, из какого словаря взята данная статья?

Кратко охарактеризуйте названный словарь. Какой другой широко известный словарь составлен подобным образом?

Прочитайте текст и выполните задания № 5 - 6

Прочитайте фрагмент «Письма другу, жительствовавшему в Тобольске» (А.Н. Радищев, 1790 г.)

В день, назначенный для торжества, в^овтором уже часу пополудни, толпы народа стекались к тому месту, где зреть желали лице обновителя своего и просветителя. Полки Гвардии Преображенский и Семеновский, бывшие некогда сотоварищи опасностей Петровых и его побед, так же и другие Полки Гвардии тут бывшие, под предводительством начальников своих окружили места позорища, Артиллерия, Кирасирской Новотроицкой Полк и Киевской пехотной заняли места наблиз лежащих улицах. Все было готово, тысящи зрителей назделанных для того возвышениях и толпа народа, разсеянного повсем близ лежащим местам и кровлям, ожидали с нетерпением зрети образ того, которого предки их в живых ненавидели, а посмерти оплакивали.

5. Отметьте как можно больше **языковых фактов** написания слов (сочетаний слов), отличных от современной нормы русского языка.

6. Какие факты орфографии и расстановки знаков препинания подтверждают, что в XVIII век - период, когда литературная русская норма в самых разных отношениях (орфография, фонетика, морфология, синтаксис, пунктуация) не устоялась?

Расставьте недостающие знаки препинания в тексте А.Н. Радищева, соблюдая все современные нормы **пунктуации**.

7. Перед вами три коротких произведения Дмитрия Авалиани.

Те - у кровати, та - воркует,

те - загудят от яду газет.

Сор повис у роз,

о Руси вопрос.

Дорого небо, да надобен огород.

Что роднит эти произведения? Дайте определение термину.

8. Восстановите исходную форму цитаты, которая обыгрывается в газетном заголовке. Укажите автора и произведение.

1. Крабовый корпус. *Ракавогi корпус (А. Сашенко).*

2. Я бы в брокеры пошёл.

3. Луч света в сером царстве. *Луч света в темном царстве.*

4. Хождение по внукам. *Хождение по мукам (А. Толстой).*

5. Тела давно минувших дней. *Краса! давно минувших лет.*

9. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребляться в качестве идиом в разговорной речи

включи компьютер

диск отформатировать

по умолчанию

ты что, картриджа объелся?!

файлы не сошлись

10. Даны следующие предложения со словом **КАК**:

1. **Как** ты себя чувствуешь? союз, вопросительная функция

2. Мы не знаем, **как** решать задачу. союз, подчинительная функция

✓ 3. Катя видела, **как** Володя перепрыгнул через канаву и скрылся в чаще. союз, подчинительная функция

✓ 4. Ему **как** биологу будет интересно послушать доклад химиков. союз в значении «в качестве»

✓ 5. **Как** хорошо в лесу весной! наречие в значении очень

✓ 6. Ему уже десять лет, а он ведёт себя, **как** младенец. союз, сравнительная функция

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово как и какова его функция в высказывании

11. Перед вами фрагменты литературных произведений, в каждом из которых пропущена одна из старинных мер длины: *фут, дюйм, пядь, аршин, верста, сажень, вершок*.

1. С каждой минутой вода подбиралась

К бедным зверькам; уж под ними осталось

Меньше вершка земли в ширину,

Меньше сажени в длину.

Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»

2. Приготовлений, впрочем, было немного... Во-первых, надо было петлю сделать и к пальто пришить, – дело минуты. Он полез под подушку и отыскал в напиханном под неё белье одну, совершенно развалившуюся, старую, немытую свою рубашку. Из лохмотьев её он выдрал тесьму, в сатень шириной и аршин в восемь длиной... Что же касается петли, то это была очень ловкая его собственная выдумка: петля назначалась для топора.

Ф.М. Достоевский, «Преступление и наказание»

3. Кто из моих людей смеет обижать сироту?... Будь он семи

пядей ✓ во лбу, а от суда моего не уйдёт...

А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»

4. Ни время, ни расстояние не позволяли тульским мастерам сходить в три недели пешком в Киев да ещё потом успеть сделать посрамительную для аглицкой нации работу. Лучше бы они могли сходить помолиться в Москву, до которой всего «два девяносто вершков», а святых угодников и там почивает немало. А в другую сторону, до Орла, такие же «два девяносто», да за Орёл до Киева снова ещё добрых пятьсот

верст ✓.

Н.С. Лесков, «Левша»


5. Знаете ли вы, что такое грот-мачта и что ведёт за собой её падение? Гротмачта – это бревно, фут ✓ во сто длины и до 800 пуд весом, которое держится протянутыми с вершины её к сеткам толстыми смолёными канатами, или вантами.

И.А. Гончаров, Путевые очерки. Фрегат «Паллада»

6. Сорок медведей поддел на рогатину – На сорок первом сплошал!

Росту большого, рука что железная,

Плечи – косая верста ✓...

7. Она была маленькая-маленькая, всего в дюймы  ростом...
Г.Х. Андерсен, «Дюймовочка»

Впишите указанные меры длины в приведённые отрывки.

Определите, какие из слов, обозначающих меры длины, являются исконно русскими словами, какие - заимствованными. На основании чего был сделан такой вывод? Приведите историко-этимологический комментарий к заимствованным словам.

12. Переведите текст с древнерусского языка на современный русский язык.

Князь Алезандръ Іарославичъ повѣждаа неговѣдимъ. И се иѣцыи ѿ западныхъ страны иже нарицаютьца слугы Божіа и ѿ тѣхъ приидоша хотѣ видѣти его такоже древле царица южьская приходила къ Соломону царю хотѣ слышати прѣмудрость его тако сен мужъ, нареченный Андрѣйашъ егда оузре великаго князя Алезандра Іарославича и возвратиса ко своимъ и рече та прошедъ страны и языки не видѣхъ такового ни во царн царѣ ни во князѣхъ князѣ. И се слышавъ краля части Римскія ѿ полунощныхъ страны таковое мужество князя Алезандра Іарославича испольниса зависти и ненависти и zelo возгордеса: Пойду рече поплѣню землю Алезандрову.

И собра снау великъ и наполни корабля многы плѣковъ своихъ и поиде въ снаѣ велицѣ, пыхал доухомъ ратнымъ. И пренде рекоу Невѣ, шатамса вездмѣемъ своимъ, посла послы разгордѣвса ко князю Алезандру Іарославичю въ Новѣ городъ въ Великий и рече: Аще можеша ми противитиса, оуже есмь здѣ поплѣню землю твоюю.

Комментарий: *часть* – здесь: *страна*.

Ответьте на вопросы.

1. Как называется произведение, предложения из разных версий которого объединены в данном тексте?
2. Выпишите слово с Кси.
3. От какого слова образовано древнерусское прилагательное *южьская*?
4. Приведите пример современного прилагательного с такой же особенностью в корне, как и у слова «южьская».
5. Словосочетание *части Римскія* – в данном отрывке не означает того, что столицей страны является Рим. А что оно выражает?
6. Сделайте морфологический разбор слова «поплѣню».

Короткова Алена 10А

11. Орфографические ошибки допущены из-за того, что буква ё состоит из двух звуков ([й'о]) и пишется так же, как и сочетание букв йо.

Исправленный вариант написания слов: буй~~е~~ён, майор, цог.

12. п~~а~~сок ← со~~н~~

п~~а~~водок ← во~~д~~

п~~а~~д~~е~~рица ← д~~е~~рь

су~~р~~ов ← по~~т~~реждение, гр~~о~~б

су~~ш~~ица ← ш~~е~~сть

13. 1. Взор в значении мусор. ✓

2. Взор в значении меньше. ✓

3. Взор в значении бесполезное занятие. ✓

4. Взор в значении чужь. ✓

Я считаю, что первичным является значение слова 4.

14. Данная статья взята из толкового словаря. В таких словарях описано значение слова, показана часть речи.

Известный словарь, написанный подобным образом, — Толковый словарь Даля. 3

11. Исконно русские слова: на~~д~~ь, ариш~~и~~н, вер~~с~~та, со~~т~~ень, верш~~о~~к. ✓

Заимствованные слова: фут, дю~~и~~м (английские меры длины). ✓

Фут — от англ. foot („стопа“); дю~~и~~м — от англ. inch. ✓

12. Князь Александр Ярославич непобедим. И все западные страны уже называются странами Божиими, и они хотят видеть его; древняя южная царица приходит к царю Селемону и хотела узнать от мужа, нареченного Андреем, о виденном им великом князе Александре Ярославиче; царица вернулась к своему народу, ^{казала, что} и, проходя через страны, она не видела ни такого царя среди царей, ни князя среди князей. И её слова король страны Византийской, и он исполнился завистью и ненавистью к такому мужеству князя Александра Ярославича и заявил: „Рейду племю землю Александра“.

И собрал силу великую; и наполнил корабли многими воинами своими и пошёл с силой великой, потятя духом ратным. И перешёл реку Неву, шатаясь от своего безумия, послал гордого посла ко князю Александру Ярославичу в Новогород Великий и передал: „Можешь мне противиться, но я уже здесь и племю землю твою“.

1. „Истопись временем лет“, написанная монахом Киево-Печерского монастыря Нестором. 8

2. Алезандръ (Александр). 1

3. Юг. 1

5. Оно возвращает название народа.

6. Попытню — ~~с~~у. шаги.

I. (Что сделаю?) — попытню.

Н.р. — попытнить.

II. Пост. пр.: II ски.; непост. пр.: буд. вр., 1 л., ед. ч.

III. (Что сделаю?) — попытню. 1

7. Палиндром — предложение, словосочетание или слово, которое одинаково читается справа налево и слева направо. 3

1 — 3

2 — 10

3 — 5

4 — 3

5 — 2

6 — 4

7 — 3

8 — 5

9 —

10 — 8

11 — 8

12 — 8

59